

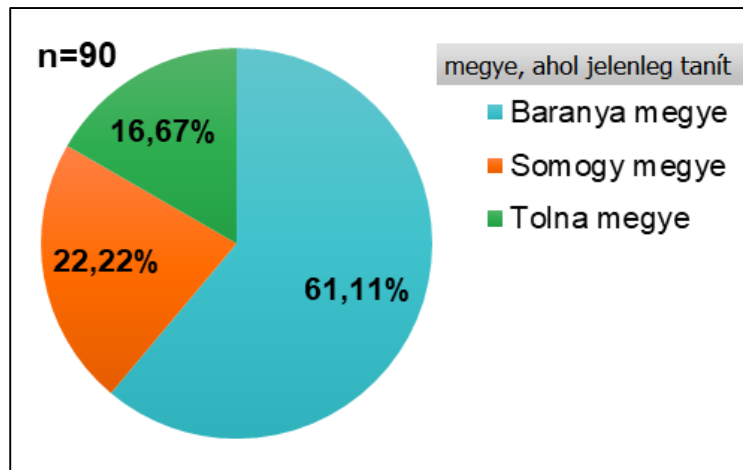
# A mindennapos testnevelés megvalósításához szükséges feltételek vizsgálata

Vargáné Szalai Kata<sup>1</sup>, Varga Tamás<sup>2</sup>, Marton Gergely<sup>2</sup>

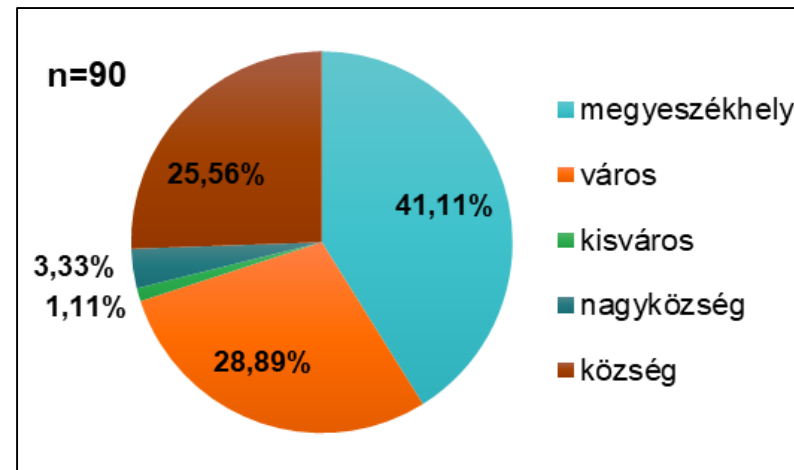
<sup>1</sup>Pécsi Tudományegyetem Természettudományi Kar Földrajzi és Földtudományi Intézet  
Földtudományok Doktori Iskola

<sup>2</sup>Pécsi Tudományegyetem Természettudományi Kar Sporttudományi és Testnevelési Intézet

[szalaikataa@gmail.com](mailto:szalaikataa@gmail.com)

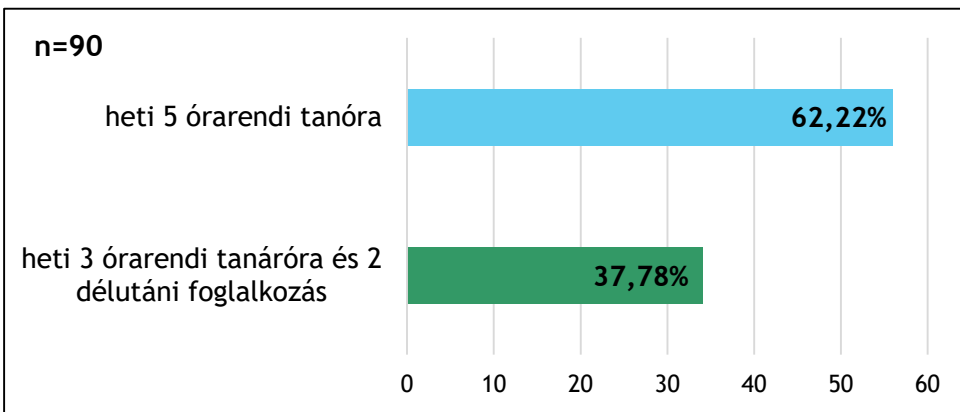
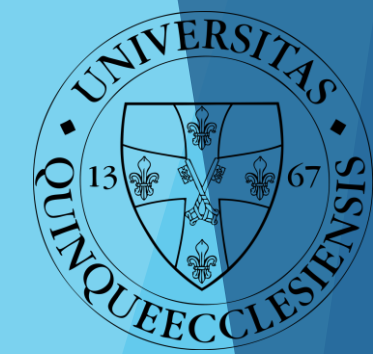


1. ábra: Kitöltések megyékre bontva  
(saját szerkesztés)

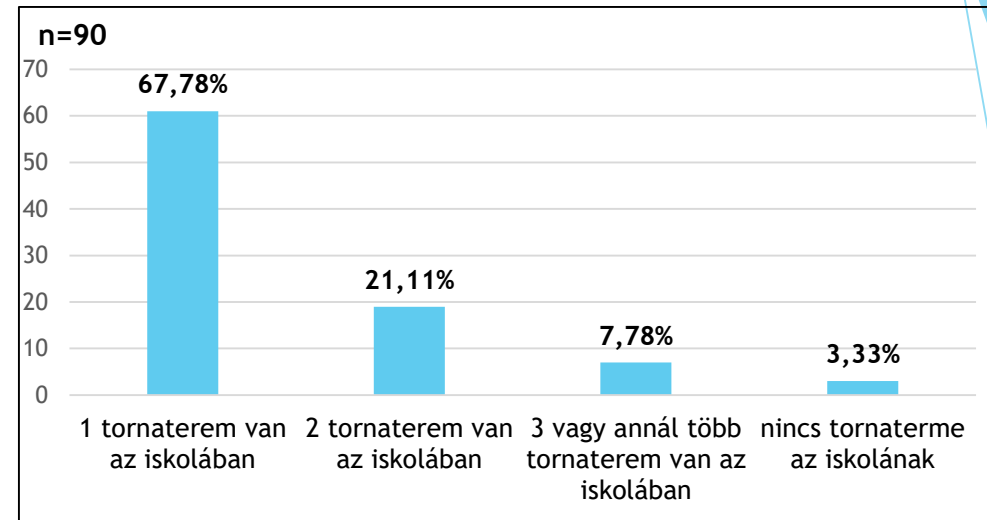


2. ábra: Kitöltők aránya tértípusokra  
bontva (saját szerkesztés)

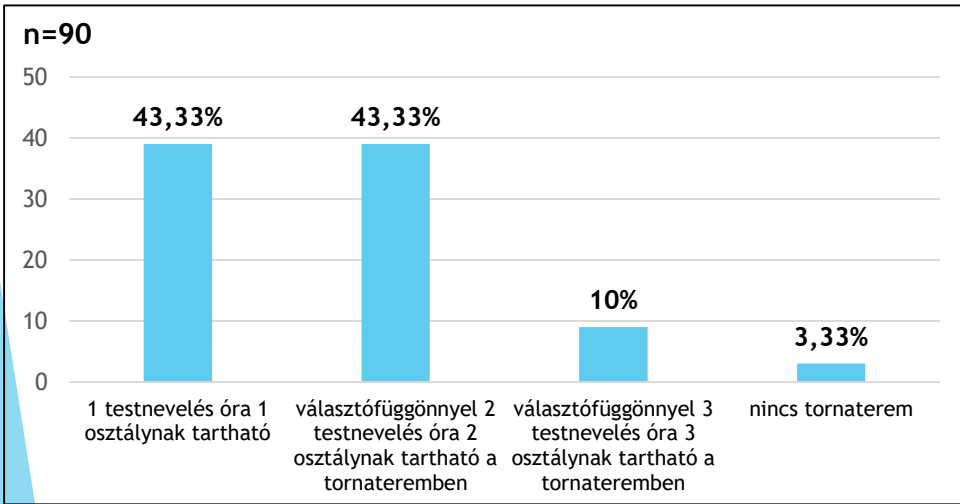
# Eredmények I.



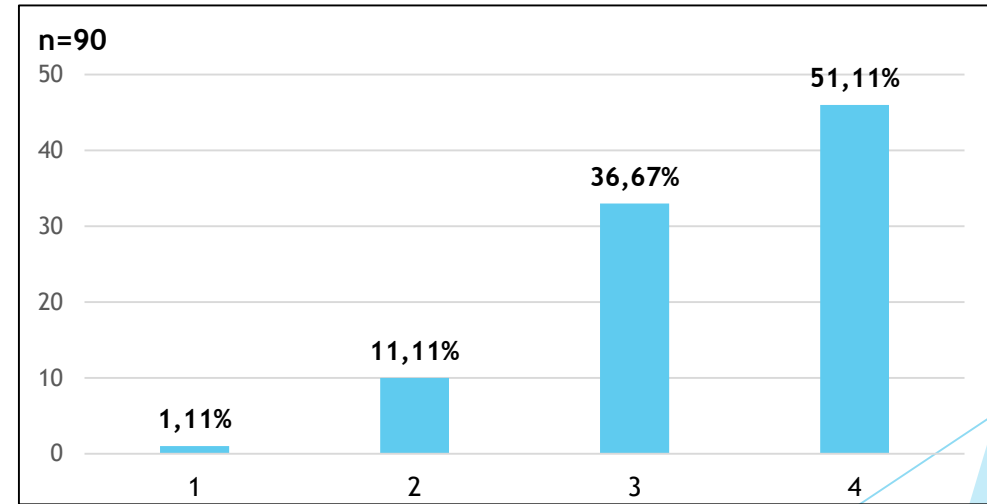
**3. ábra: Testnevelés óra rendszere (saját szerkesztés)**



**4. ábra: Tornatermek száma (saját szerkesztés)**

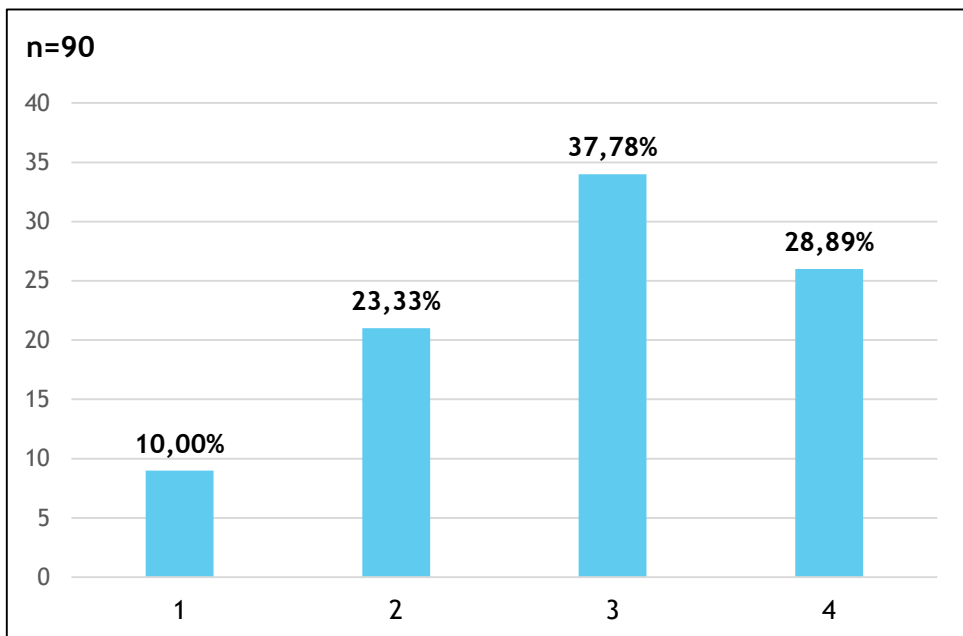
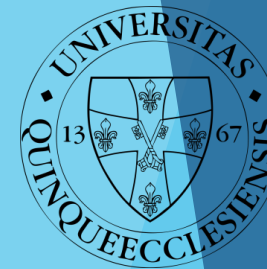


**5. ábra: Tornatermek kihasználhatósága (saját szerkesztés)**

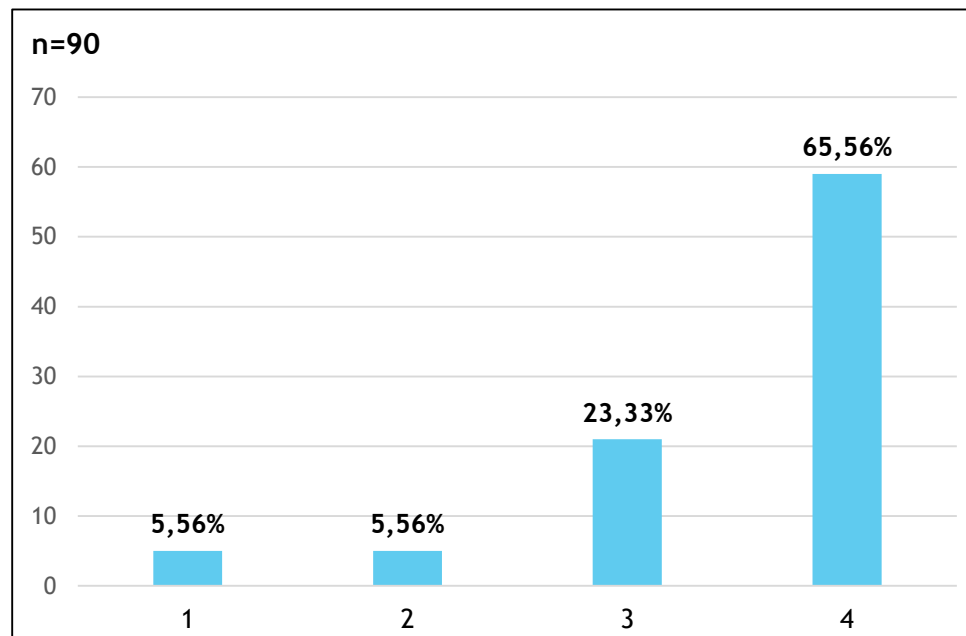


**6. ábra: Mindennapos testnevelés megvalósulása a kitöltő testnevelő tanárok véleménye alapján – Likert-skála alapján (1-Egyáltalán nem, 4-Határozottan igen) (saját szerkesztés)**

# Eredmények II.



**7. ábra: Az iskolák alapvető feltételei (létesítmény, eszköz) a mindennapos testnevelés megvalósításához – Likert-skála alapján (1- Egyáltalán nem, 4- Határozottan igen) (saját szerkesztés)**

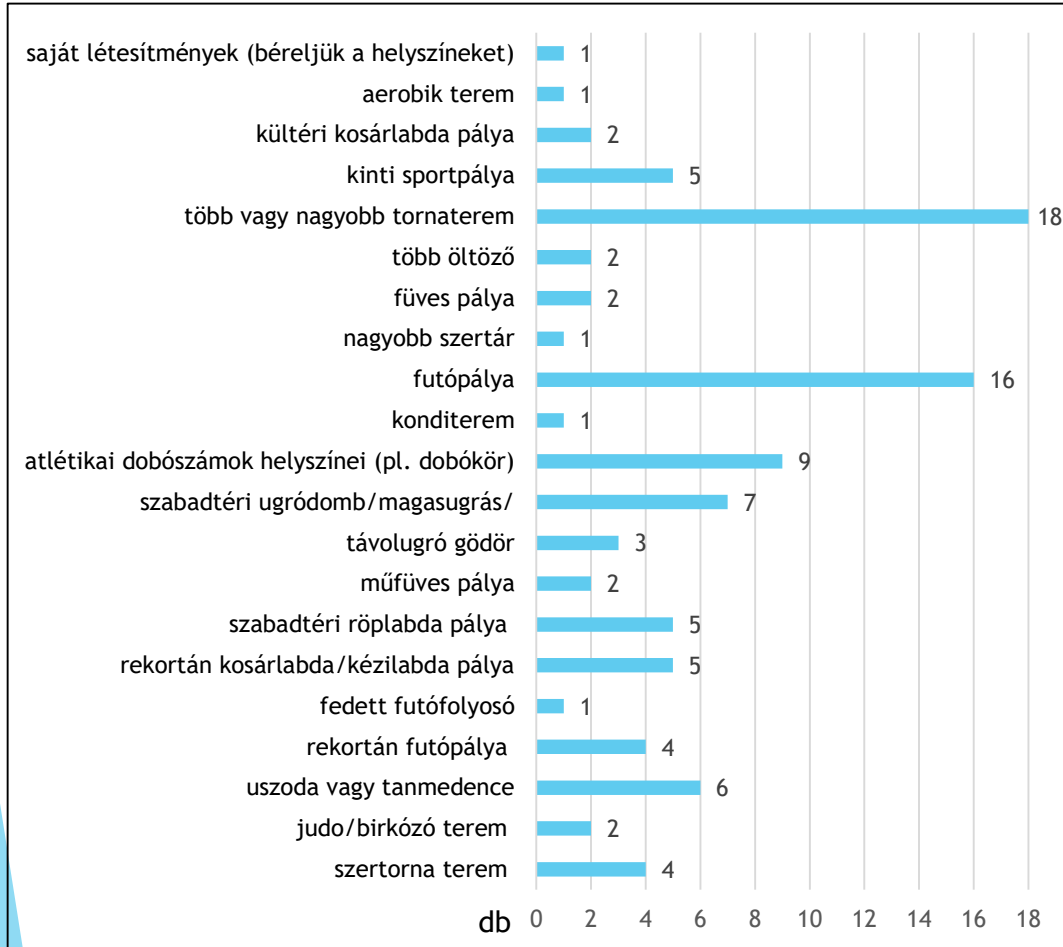


**8. ábra: Szakképzett testnevelő tanárok száma az adott iskolában a mindennapos testnevelés megvalósításához – Likert-skála alapján (1- Egyáltalán nem, 4- Határozottan igen) (saját szerkesztés)**

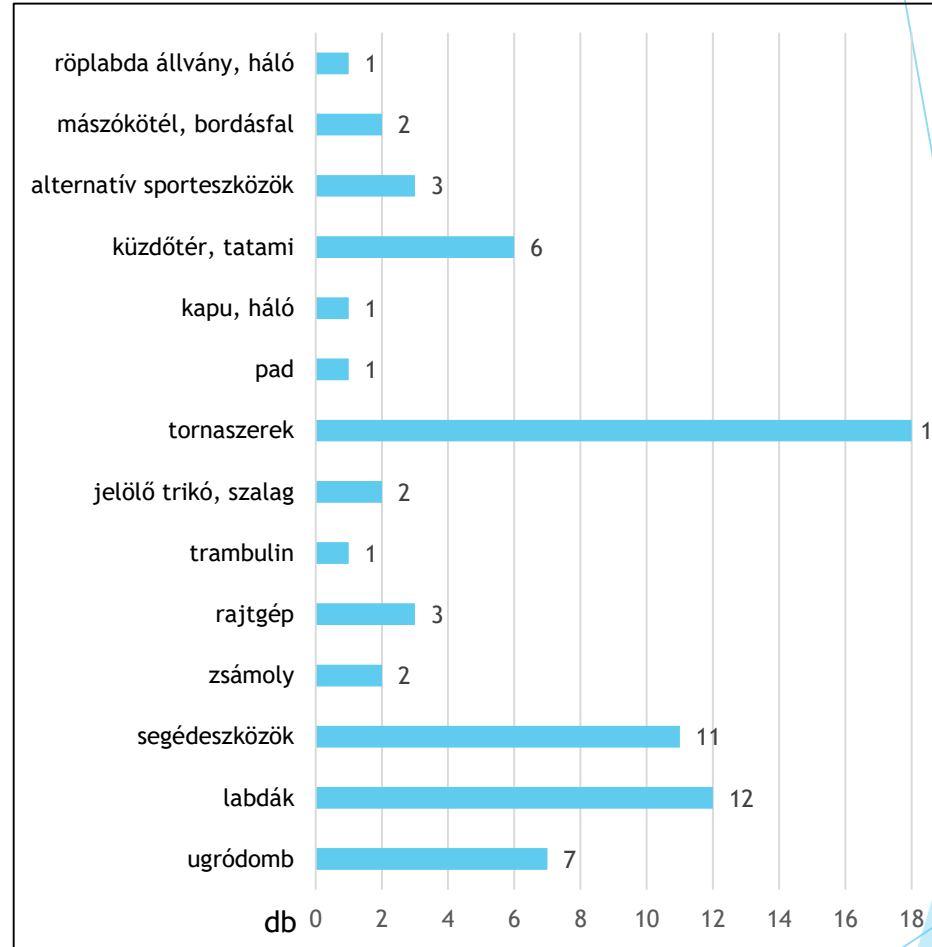


**9. ábra: Testnevelés óra egy elit megyeszékhelyi gimnázium folyosóján (saját forrás)**

# Eredmények III.



**10. ábra: Infrastrukturális sportlétesítmények hiánya**  
*(saját szerkesztés)*



**11. ábra: Sporteszközök hiánya**  
*(saját szerkesztés)*

# Következtetések

- ▶ Összességében megállapítható, hogy a vizsgálatban részt vett testnevelő tanárok többsége elégedett, de ezzel szemben vannak olyan intézmények, ahol tornaterem sincs, így a kitöltők kis része abszolút nincs megelégedve azzal a környezettel, ahol dolgozik. A mindennapos testnevelés rendszerének bevezetése pozitív és szükséges a mai generáció számára. Nagy előrelépés lehetne, ha megvalósulnának az infrastrukturális fejlesztések és azt követően szorosabb együttműködések jöhetnek létre a sportegyesületek és az iskolák között.
- ▶ Kutatási terveink között szerepel hosszútávon az is, hogy földrajzi elhelyezkedésnek, környezeti (természeti) adottságoknak megfelelően alternatív kerettantervi javaslatok megvalósítását segítő programot dolgozzunk ki a mindennapos testnevelés keretén belül (Bringa Akadémia, Bejárható Magyarország, stb.), amely nem csak a gyerekekre, hanem családtagjaikra és az egész lakosság vonatkozásában népegészségügyi és gazdasági szempontból is hatással lehet.

