

# ÖNÉLETRAJZ

## Személyes információk

<i>Név:</i>	<i>dr. Hamar Pál</i>
<i>Születési hely:</i>	<i>Budapest</i>
<i>Születési dátum:</i>	<i>1961. november 19.</i>
<i>Állampolgárság:</i>	<i>magyar</i>
<i>Családi állapot:</i>	<i>nős, 2 gyermek</i>
<i>Végzettség:</i>	<i>testnevelő tanár, torna szakedző, pedagógiai doktori iskola egyetemi tanár</i>
<i>Egyetemi cím:</i>	<i>rektorhelyettes, intézetigazgató</i>
<i>Beosztás:</i>	<i>egyetemi doktor (TF, 1990), PhD neveléstudomány (ELTE, 2000), dr. habil neveléstudományok (PTE, 2009), az MTA doktora (2019)</i>
<i>Tudományos fokozat:</i>	<i>szakedző, torna</i>
<i>Edzői fokozat:</i>	<i>Testnevelési Egyetem (TF)</i>
<i>Munkahely:</i>	<i>magyar</i>
<i>Anyanyelv:</i>	<i>olasz és orosz (középfok), angol (alapfok)</i>
<i>Idegen nyelv ismeret:</i>	
<i>Levelezési cím:</i>	
<i>munkahely:</i>	<i>1123 Budapest, Alkotás u. 44.</i>
<i>lakás:</i>	<i>2000 Szentendre, Kondor B. u. 24/20.</i>
<i>Telefon (munkahely):</i>	<i>(36 1) 487-92-61</i>
<i>Telefax (munkahely):</i>	<i>(36 1) 356-63-37</i>
<i>E-mail:</i>	<i>hamar.pal@tf.hu</i>

## Tanulmányok

1968-1976	Általános Iskola, Budapest Hernád u. 42-44.
1976-1980	Középiskola, Budapest Petőfi Sándor Gimnázium, testnevelés tagozat
1980-1981	Katonai szolgálat, Hódmezővásárhely
1981-1985	Testnevelési Főiskola, Budapest, tanári szak
1985-1987	Testnevelési Főiskola, Budapest, szakedzői szak
1995-1998	ELTE Bölcsészettudományi Kar, Pedagógiai Doktori Iskola

## Főiskolai, egyetemi kinevezések

1986-1990	tudományos segédmunkatárs, TF Torna Tanszék
1990-1998	tudományos munkatárs, TF Torna Tanszék
1998-2001	egyetemi adjunktus, TF Torna Tanszék
2001-2011	egyetemi docens, TF Torna Tanszék
2011-2019	egyetemi tanár, TF Torna, RG, Tánc és Aerobik Tanszék
2019-	egyetemi tanár, TF Pedagógia és Módszertani Tanszék

## Vezetői kinevezések

1994-1998	női torna szakcsoporth vezető
2003-2004	tanulmányi osztályvezető
2007-2008	mb. tanulmányi és sportszakmai dékánhelyettes
2007-2019	tanszékvezető
2011-2013	tanulmányi dékánhelyettes

2013-2014	általános dékánhelyettes
2013-2015	főigazgató (Semmelweis Egyetem Tanárképző Központ)
2014.	önállóságért felelős munkacsoport vezető
2014.	mb. oktatásért felelős vezető
2014-2015	mb. tanulmányi osztályvezető
2015.	mb. oktatási rektorhelyettes
2015-	oktatási rektorhelyettes
2015-	intézetigazgató (Testnevelési Egyetem Tanárképző Intézet)

### **Edzői munkakörök**

1986-1989	torna szakedző, Budapesti Spartacus SC, Női Torna Szakosztály
1989-1990	torna szakedző, Ferencvárosi TC, Női Torna Szakosztály
1990-1993	női torna szakosztály vezetőedző, Circolo Ginnastica Mazara (Olaszország)
1995-2003	torna szakedző, TFSE, Női Torna Szakosztály

### **Korábbi és jelenlegi oktatói tevékenység**

- A női sporttorna oktatása az iskolai testnevelésben
- A férfi sporttorna oktatása az iskolai testnevelésben
- Női torna szakképzés
- Minitrampolin-ugrások az iskolai testnevelésben - választható tantárgy (saját program alapján)
- Gymnastics, a női sporttorna oktatása angol nyelven
- A gimnasztika oktatása az iskolai testnevelésben
- A tanterv elmélete és módszertana - kötelezően választható tantárgy (saját program alapján)
- Az oktatás elmélete
- Testnevelés-elméleti és módszertani ismeretek
- Testnevelés és sportelmélet

Előadások, szemináriumok és gyakorlati órák vezetése nappali, levelező és angol tagozaton, illetve BSc, MSc/MA szakon, osztatlan tanárképzésben.

- A Tudományági Doktori Iskolában önálló – A testnevelési tantervek elméleti és módszertani alapjai című – kurzus vezetése.
- A Képességfejlesztés című tantárgy oktatása a Magyar Táncművészeti Főiskolán.
- Felnőttképzésben Sportpedagógia c. tantárgy oktatása

### **Oktató-nevelő tevékenység**

- Csoportvezető tanár 1996-2004
- Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggyondozó Program mentor (2011-2014)

### **Tudományos és oktatási társasági, bizottsági tagság**

- Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Tudományos Bizottság Szomatikus-nevelési Albizottság, titkár (2009-2011), elnök (2011-)
- Magyar Pedagógiai Társaság Szomatikus-nevelési Szakosztály
- Tanárképzők Szövetsége Tanárképző Központok Főigazgatói Szakosztály
- Magyar Biológiai Társaság Mozgás-, Viselkedés- és Sejtbiológiai Szakosztály, alelnök (2008-2011), elnök (2011-)
- Magyar Sporttudományi Társaság, elnökségi tag (2005-2013), az Iskolai testnevelés és diáksport szakbizottság elnöke (2008-2013)

- Magyar Rektori Konferencia Bölcsész- és Társadalomtudományi Bizottsága (2007-2013)
- European College of Sport Science, tag
- Kari Tudományos Bizottság (2002-2008)
- Kari Tudományos Diákköri Tanács (1999-2006)
- A Kalokagathia c. tudományos folyóirat Szerkesztőbizottsága, tag (2005-2016), 2016-tól Testnevelés, Sport, Tudomány c. tudományos lap, szerkesztő
- Az Iskolai testnevelés és sport c. szaklap Szerkesztőbizottsága, tag (2005-2007)
- A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) szakértője (2007-)
- Az Oktatási Hivatal Magyar Ekvivalencia és Információs Központ (MEIK) szakértője (2008-)
- A Cirkuszi akrobatika c. alapkutató és szakmódszertani periodika Szerkesztőbizottsága (2008-2019)
- A Tempus Közalapítvány szakértője a Felsőoktatás és a K+F szakterületeken (2008-)
- Graduate Journal of Sport, Exercise & Physical Education Research - Editorial Advisory Board (2011-)
- Educatio Artis Gymnasticae - Scientific Board (2011-)
- Semmelweis Egyetem 5. sz. Doktori és Tudományos Tanács (2012-2014)
- Magyar Rektori Konferencia Pedagógusképzési Bizottság, tag (2013-)
- Testnevelési Egyetem Doktori Tanács, alelnök (2014-)
- Testnevelési Egyetem, Sporttudományok Doktori Iskola Tanácsa, tag (2014-)
- Testnevelési Egyetem Habilitációs Bizottság, tag (2016-)
- Testnevelési Egyetem Habilitációs Bizottság, szakterületi munkabizottság vezető (2016-2018)
- Testnevelési Egyetem Könyvtár Bizottság, tag (2017-)
- Országos Köznevelési Tanács (OKNT), tag (2017-)
- OKNT Országos Pedagógus-képzési és Továbbképzési Bizottság, tag (2018-)
- OKNT Tartalomfejlesztési Bizottság, tag (2018-)
- Köznevelés-stratégiai Kerekasztal - Képzés, továbbképzés, mérés-értékelés munkacsoport, tag (2018-)
- Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) Sporttudományi Bizottság, tag (2018-)
- Tánc és Nevelés (Dance and Education) a Magyar Táncművészeti Egyetem Pedagógia és Pszichológia Tanszékének folyóirata - Tanácsadó testületi tag (2020-)

### **Közéleti tevékenység**

- |  |  |
|--|--|
| • Testnevelési Főiskola                                      | Egyetemi Tanács tag (hallgatóként 1982-1985)                             |
| • Magyar Testnevelési Egyetem                                | Egyetemi Tanács tag (1997-2000)  |
| • Semmelweis Egyetem   | Ideiglenes Intézményi Tanács, Egyetemi Tanács, Szenátusi tag (1999-2014) |
| • Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) | Kari Tanács tag (2001-2006) (2007-2014)                                  |
| • Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) | A Kari Tanulmányi Bizottság titkára (2003-2004)                          |
| • Semmelweis Egyetem   | A Minőségértékelő Bizottság (2004-2006), majd a Minőségfejlesztési és    |

- Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) Minőségértékelő Bizottság tagja (2007-2009), majd a Minőségbiztosítási és -fejlesztési Bizottság tagja (2009-2010) A Minőségbiztosítási Bizottság (2004-2006), majd a Minőségfejlesztési és Minőségértékelő Bizottság tagja (2007-2009) Intézményfejlesztési Tanács (IFT) tag (2005-2006) Elnök (2007-2008), (2011-2014)
- TF „Életminőség” Konzorcium Kuratóriumi elnök (2009-2012), (2013-2015) Tag (2013-2014)
- TF Oktatási és Nevelési Bizottság Tag (2012-2014)
- Kanyó Éva Tornász Alapítvány, majd Csányi Raymund Tornász Alapítvány Tag (2014)
- TF Kari Etikai Bizottság Elnök (2014-)
- Semmelweis Egyetem Felülbírálati Bizottság Szenátusi tag (2015-)
- Semmelweis Egyetem Alumni Tanács
- Testnevelési Egyetem Felülbírálati Bizottság
- Testnevelési Egyetem

### **Sportszakmai bizottsági tagság**

- Budapesti Torna Szövetség Tornabemutatókat szervező szakcsoport vezető (1999-), szakmai alelnök (2011-)
- TFSE Felügyelő Bizottsági tag (2001-2005); Elnökségi tag (2005-2013); Elnök (2007-2013); Jelölő Bizottsági tag (2017-)
- TFSK Vezetőségi tag (2001-2013)
- I3PE Network Tag (2002-)
- Presto Sport és Szabadidő Egyesület (PSSZE) Elnök (2002-)
- Magyar Testnevelő Tanárok Országos Egyesülete (MTTOE) Intéző Bizottsági tag (2003-2006); Elnökségi tag (2006-); Alelnök (2011-2017); Elnök (2017-)
- Magyar Torna Szövetség Női Torna Szakág vezető (2007-2019); Elnökségi tag (2007-2011)
- Magyar Olimpiai Bizottság Tag (2012-2017)

### **Sportszakmai tanulmányutak, kiküldetések**

- 1984. Deutsche Hochschule für Körperkultur. Lipcse, Németország (NDK)
- 1984. University of Jyväskylä. Jyväskylä, Finnország
- 1990-1993. Circolo Ginnastica Mazara. Mazara del Vallo, Olaszország
- 1998. Jeux Sans Frontières. Trento, Olaszország
- 1999. Jeux Sans Frontières. Le Castella, Olaszország
- 2000. Ti-Gym 2000. Ticino, Svájc
- 2001. K & V - Opmeer. Opmeer, Hollandia
- 2001. Handfest. Fondi, Olaszország
- 2002. I3PE Network. Groningen, Hollandia
- 2003. I3PE Network. Worcester, Nagy-Britannia
- 2003. Bolyai Nyári Akadémia. Szováta, Románia

2004. I3PE Network. Worcester, Nagy-Britannia  
2004. Női Tornász Európa Bajnokság. Amszterdam, Hollandia  
2004. Handfest. Fondi, Olaszország  
2004. I3PE Intensive Program. Worcester, Nagy-Britannia  
2005. International Week. Worcester, Nagy-Britannia  
2005. I3PE Intensive Program. Worcester, Nagy-Britannia  
2005. 16th European Physical Education Association (EUPEA) Forum. Trieszt, Olaszország  
2006. International Week. Worcester, Nagy-Britannia  
2006. Bolyai Nyári Akadémia. Sepsiszentgyörgy, Románia  
2006. I3PE Network. Tilburg, Hollandia  
2007. Bolyai Nyári Akadémia. Csíkszereda, Románia  
2008. Magyarországi rektorok találkozója. Kolozsvár, Románia  
2008. I3PE Network. Tilburg, Hollandia  
2008. Bolyai Nyári Akadémia. Csíkszereda, Románia  
2009. ERASMUS Oktatói Mobilitás tanácsere program. University of Sunderland, Nagy-Britannia  
2009. I3PE Network. Malmö, Svédország  
2010 FIG Meeting of Gymnastics for all. Lausanne, Svájc  
2010. I3PE Network. Malmö, Svédország  
2010. Tornász Világ Kupa. Moszkva, Oroszország  
2010. Gordons Gymnastics Club. Fokváros, Dél-Afrika  
2012. Bolyai Nyári Akadémia. Csíkszereda, Románia  
2013. Bolyai Nyári Akadémia. Szováta, Románia  
2014. Tornász Világbajnokság. Nanning, Kína  
2015. Svetlana Horkina Kupa. Belgorod, Oroszország  
2015. 28. Nyári Universiade. Gwangju, Dél-Korea  
2015. Tornász Világbajnokság. Glasgow, Nagy-Britannia  
2016. Aquace Rio Final Gymnastics Qualifiers (Test Event). Rio de Janeiro, Brazília  
2017. Tornász Világbajnokság. Montreal, Kanada  
2018. Pädagogische Hochschule. Eisenstadt, Ausztria

### **Befejezett kutatási témák**

1. Kísérlet az iskolai torna tananyag hatékonyabb feldolgozására az új tantervi koncepció jegyében (1982-1985).
2. Racionalizált testnevelési tanterv tornaanyagának hatékonysága a tanulók pszichomotoros, kognitív és affektív szintjére (1986-1990).
3. A torna tantárgy oktatásának hatékonyság növelése a kreditrendszerben (Dr. Bejek Klárával).
4. Tantervi kísérlet a leánytorna tananyag oktatásának racionalizálására (1996-2000).
5. Testnevelő tanári vélemények a rendszerváltást követő tantervi változásokról (2001-2005).
6. A testnevelési tantervfejlesztés eurokonform távlatai (2002-2006)
7. Hardman & Marshall: International Survey of the Status of School Physical Education (társkutatóként, 2005-2010)
8. 11-18 éves életkorú tanulók testnevelés iránti affektivitásának nemzetközi vizsgálata (2006-2013)
9. A pszichikai állapotok (a hangulat és az érzelmek) hatása a hallgatói vizsga- és sportteljesítményre - Mood State and Emotional Intelligence in Academic and Sport Settings (társkutatóként, 2004-2016)

10. Tantervméleti felmérés az iskolai testnevelés helyzetéről a huszonegyedik századi Magyarországon (2013-2019)

### **Folyamatban lévő, illetve tervezett kutatási projektek**

- Cross-Cultural Extension of Project STIL (Sedentary Teenagers, Inactive Lifestyles) (társkutatóként, 2005-)
- Az észlelt autonómia hatásának kutatása, és a testnevelés órai motiváció lehetséges transzferálódása a fiatalok szabadidős viselkedésére; négy országra (Magyarország Egyesült Királyság, Románia és Szlovákia) kiterjedő vizsgálat - Perceived Autonomy Support in Exercise Settings (társkutatóként, 2016-)
- A testnevelő tanárok motivációs stratégiáinak vizsgálata három országban (az Egyesült Királyságban, Spanyolországban és Magyarországon) (társkutatóként, 2018-)
- A Fekete Pedagógia kutatása az iskolákban és a sportklubokban (2020-)

### **Testkulturális, sportszakmai és oktatási projektek**

- A minitrampolin-ugrás diákversenyek rendszerének és szabályainak kidolgozása (1999). A versenyek és rendezvények több ezer résztvevővel jelenleg is folynak.
- „Sportos, edzett Hegyvidék”. Budapest Hegyvidék XII. kerületi Önkormányzat testkulturális programjának kidolgozása, megszervezése, lebonyolítása (2002). A program több száz résztvevővel jelenleg is folyik.
- Nemzeti Torna Program (NEMTOP). A Magyar Torna Szövetség Szabadidő-, és Diáksporttal Kapcsolatos Innovációs Tervének kidolgozása (2005). A program egyes elemeit beépítették a Magyar Torna Szövetség Sportágfejlesztési tervébe.
- Tantervméleti szakértőként részese voltam a Csanádi Árpád Általános Iskola és Gimnázium „Közoktatási típusú sportiskolai kerettanterv” elkészítésének (2006)
- „A Nemzetközi Atlétikai Szövetség Kölyökatlétikai Programjának megvalósítási lehetőségei a mindennapos testnevelés keretében az általános iskola alsó tagozatán” c. projekt. Emberi Erőforrások Minisztériuma és Magyar Atlétikai Szövetség (2012-2015)
- „Tartalmi-módszertani fejlesztés, valamint pedagógus továbbképzés a mindennapos testnevelés terén” c. kiemelt projekt (2015)
- EFOP-3.1.2-16-2016-00001. A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben. Oktatási Hivatal, szakmai szakértő (2017-2021)
- EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 számú, OKTATÁS 2030 című projekt. Kiemelt pedagógiai szakértő (2018-2020)

### **Megnyert pályázati támogatások (egyéni projektek és projekt résztvevőként)**

1. MKM Felsőoktatási Programfinanszírozási Pályázat, 140.000,- Ft. (1997)
2. MKM Felsőoktatási Programfinanszírozási Pályázat, 500.000,- Ft. (1997, társkutatóként)
3. MKM Felsőoktatási Programfinanszírozási Pályázat, 100.000,- Ft. (1998)
4. MKM Felsőoktatási Programfinanszírozási Pályázat, 400.000,- Ft. (1998, társkutatóként)
5. PRO RENOVANDA CULTURA HUNGARIAE ALAPÍTVÁNY, „Egyetemi Diáksportért”, 180.000,- Ft. (2001)
6. Magyar Sporttudományi Társaság (MSTT), 150.000,- Ft. (2002)
7. FKFP-TDKP 2002. évi tudományos/művészeti diákköri szervezetek számára kiírt pályázat, (társpályázóként), 100.000,- Ft.
8. A Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar Sportköre (TFSK) kísérleti programjának támogatása. Oktatási Minisztérium, 1.800.000,- Ft. (2002)

9. Magyar Sporttudományi Társaság (MSTT), 250.000,- Ft. (2003)
10. Magyar Sporttudományi Társaság (MSTT), 100.000,- Ft. (2004)
11. ÖTM-MSTT kutatási pályázat, 300.000,- Ft. (2008)
12. Kölyökatlétikai Program, EMMI, 1.394.000.000,- Ft. (2012-2015) A szakmai vezetés tagja
13. Tartalmi-módszertani fejlesztés, valamint pedagógus továbbképzés a mindennapos testnevelés terén. TÁMOP-3.1.19-15/1-2015-0001. 1.373.331.836,- Ft. (2015) Módszertan alprojekt szakmai vezető
14. Testnevelési Egyetem Kutatási Alap (TEKA), 1.000.000,- Ft. (2016)

## **Irodalmi munkásság**

### **Magyar nyelvű publikációk**

1. Hamar P. (1985): Kísérlet az iskolai torna tananyag hatékonyabb feldolgozására az új tantervi koncepció jegyében. *Tanári diplomadolgozat, TF.*
2. Hamar P. (1986): A motoros tanulás és technikai felkészítés folyamata a férfi versenytornában. *Torna szakedzői diplomadolgozat, TF.*
3. Hamar P. (1990): Racionalizált testnevelési tanterv tornaanyagának hatékonysága a tanulók pszichomotoros, kognitív és affektív szintjére. *Egyetemi doktori értekezés, Magyar Testnevelési Egyetem.*
4. Hamar P. (1995): Az akrobatikus ugrások fejlődési tendenciái. *Kalokagathia, 1.* 88-93.
5. Hamar P. (1996): A torna tananyag helye az iskolai testnevelésben. In: Tornáról színesen. A torna oktatása az óvodától az egyetemig. Szerk.: Karácsony István. *Hamza István, Budapest.* 29-35.
6. Hamar P. (1996): Torna az iskolában. *Testnevelés- és sporttudomány, 2.* 3-8.
7. Hamar P. (1996): Hogyan tovább tornasport? *Mester-edző, 3.* 7-12.
8. Hamar P. (1997): Az olasz testnevelési rendszer és a tornasport. *Testnevelés- és sporttudomány, 1.* 42-46.
9. Hamar P., Szakály E. (1997): Minitrampolin az iskolában. *Módszertani lapok Testnevelés, 3.* 23-27.
10. Hamar P. (1997): Testedzés és torna a 8 és 15 éves leányok heti időrendjében. *Kalokagathia, 1-2.* 49-57.
11. Hamar P. (1998): A testnevelés tartalmi korszerűsítésének nemzetközi trendjei a közoktatásban. *Új Pedagógiai Szemle, 4.* 48-56.
12. Hamar P., Szakály E. (1999): A minitrampolin-ugrások oktatásának alapjai. *Módszertani lapok Testnevelés, 4.* 20-26.
13. Hamar P. (1999): Az ellenőrzés és értékelés korszerű szemlélete a testnevelésben. *Új Pedagógiai Szemle, 6.* 43-51.
14. Hamar P., Szakály E. (1999): A minitrampolin-ugrások iskolai mozgásanyagának oktatása. *Módszertani lapok Testnevelés, 1.* 12-19.
15. Hamar P., Derzsy B., Vigh L. (1999): Általános és középiskolás leánytanulók motoros képességeinek tantervi összehasonlító elemzése. *Sporttudomány, 3.* 12-15.
16. Hamar P., Szakály E. (1999): Az iskolai ugrásbemutatók minitrampolinról. *Módszertani lapok Testnevelés, 2.* 21-29.
17. Hamar P. (1999): Tantervi kísérlet a leánytorna tananyag oktatásának racionalizálására. *Doktori (PhD) disszertáció, ELTE BTK.*
18. Hamar P., Derzsy B. (1999): Az iskolai leánytorna tananyag oktatásának életkori sajátosságai az új tantervi koncepció tükrében. In: Sporttudomány és a XXI. század. Szerk.: Mónus András. *Magyar Sporttudományi Társaság, Budapest, I. kötet.* 232-237.

19. Hamar P. (2000): A tantervemélet időszerű kérdései. *Módszertani lapok Testnevelés*, 3. 1-7.
20. Hamar P. (2000): Képességfejlesztés 8-10 éves kisiskolások tornaoktatása során. *Fejlesztő Pedagógia*, 6. 30-33.
21. Hamar P. (2000): Tantervi kísérlet a leánytorna tananyag oktatásának racionalizálására. PhD-disszertáció tézisei. *Kalokagathia*, 1-2. 124-134.
22. Hamar P. (2001): A tornaoktatás lehetőségei kisiskolás korban. *Iskolai testnevelés és sport*, 6. 15-19.
23. Hamar P. (2001): A testnevelés kerettanterve, tantervi keretei. *Új Pedagógiai Szemle*, 6. 48-56.
24. Hamar P. (2001): Az alsó tagozatos tornaoktatás a tantervi szemléletváltás tükrében. *Tanító*, 9. 5-6.
25. Hamar P. (2001): Keretbe foglalt tanévkezdés. *Iskolai testnevelés és sport*, 9. 16-20.
26. Hamar P., Derzsy B. (2002): Az elmúlt tíz esztendő tantervi változásainak tapasztalatai. I. rész. *Módszertani lapok Testnevelés*, 1. 1-7.
27. Hamar P., Derzsy B. (2002): Az elmúlt tíz esztendő tantervi változásainak tapasztalatai. II. rész. *Módszertani lapok Testnevelés*, 2. 1-6.
28. Kalmár Zs., Hamar P. (2002): Egy sportpályafutást döntően befolyásoló tornaelem. *Magyar Edző*, 2. 29-32.
29. Hamar P., Derzsy B. (2002): Az elmúlt tíz esztendő tantervi változásainak tapasztalatai. III. rész. *Módszertani lapok Testnevelés*, 3. 15-20.
30. Hamar P., Derzsy B. (2002): Testnevelő tanári vélemények aktuális tanterveméleti kérdésekről. *Magyar Pedagógia*, 2. 145-157.
31. Derzsy B., Hamar P. (2002): Testnevelő tanári vélemények a tantervfejlesztés elmúlt tíz évéről. *Kalokagathia*, 1-2. 99-113.
32. Hamar P. (2003): Időszerű tanterveméleti kérdések a tanítók szemszögéből. *Tanító*, 4. 5-6.
33. Hamar P. (2003): Testnevelés EU-kitekintéssel. *Módszertani lapok Testnevelés*, 2. 1-4.
34. Hamar P., Leibinger É., Derzsy B. (2003): A testnevelés tananyag-kiválasztás problematikája a testnevelők szemszögéből. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 2. 34-40.
35. Leibinger É., Hamar P. (2004): Fiútanulók érzelmi-akarati tulajdonságainak változása az általános iskolai tornaoktatás során. *Fejlesztő Pedagógia*, 1. 45-48.
36. Leibinger É., Hamar P., Derzsy B. (2004): A leánytorna nevelő hatásainak érvényesülése az iskolai testnevelésben. *Kalokagathia*, 1-2. 172-179.
37. Hamar P., Soós I. (2004): A magyar közoktatás testnevelési óraszámjai történeti és európai nézőpontból. *Új Pedagógiai Szemle*, 11. 59-68.
38. Bartha Cs., Hamar P. (2004): Az iskolai labdarúgás megítélése testnevelés szakos női hallgatók szemszögéből. *Iskolai testnevelés és sport*, 23. 16-19.
39. Murányi E., Hamar P. (2005): Beszédés testnevelés. A testnevelés tantárgy iránti affektivitás vizsgálata 12-18 éves tanulók körében. *Iskolai testnevelés és sport*, 25. 14-18.
40. Bartha Cs., Puhl S., Hamar P. (2005): Magyar labdarúgó játékvezetők elméleti felkészültségének vizsgálata. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 1. 12-14.
41. Machalikné Hlavács I., Hamar P. (2005): A rendszeres fizikai aktivitás hatása az egészséges életvitellel kapcsolatos beállítódás alakulására serdülőkorban. *Fejlesztő Pedagógia*, 2-3. 79-82.
42. Hamar P. (2005): Értékelés – osztályozás - testnevelés. *Iskolai testnevelés és sport*, 26. 17-20.
43. Bartha Cs., Hamar P. (2005): Testnevelés szakos végzős női hallgatók véleménye az iskolai labdarúgás tananyag tanításáról, tanulásáról. In: IV. Országos Sporttudományi



- Kongresszus. Szerk.: Mónus András. *Magyar Sporttudományi Társaság, Budapest, I.* kötet. 250-254.
44. Hamar P., Kalmár Zs. (2005): A magyar női torna helyzete a 2004. évi Amszterdami Európa Bajnokság eredményeinek tükrében. *Magyar Edző, 1.* 14-17.
  45. Huszár Á., Hamar P. (2005): Általános iskolai tanulók korcsolya és görkorcsolya tananyag iránti attitűdjeinek kérdőíves vizsgálata. In: Tantárgy-pedagógiai kutatások. Szerk.: Albertné Herbszt Mária. *Eötvös József Főiskola, Baja.* 298-304.
  46. Hamar P. (2005): A rendszeres testedzés helye és szerepe a serdülőkorú lányok életvitelében. *Új Pedagógiai Szemle, 10.* 68-75.
  47. Bartha Cs., Puhl S., Hamar P. (2005): Labdarúgó-játékvezetők kondicionális képességeinek összehasonlító vizsgálata. *Kalokagathia, 4.* 79-86.
  48. Munkácsi I., Hamar P., Kovácshegyi F., Bodony G., Osváth P. (2005): A vállízületi mozgékonyág fejlesztése a tornasportban három sportág gyakorlatanyagának felhasználásával I. *Magyar Edző, 4.* 26-30.
  49. Bartha Cs., Majoross K., Puhl S., Hamar P. (2006): Labdarúgó-játékvezetők -játékvezető-asszisztensek konfliktuskezelő képességének összehasonlító vizsgálata. *Alkalmazott Pszichológia, 1.* 90-100.
  50. Munkácsi I., Hamar P., Kovácshegyi F., Bodony G., Osváth P. (2006): A vállízületi mozgékonyág fejlesztése a tornasportban három sportág gyakorlatanyagának felhasználásával II. *Magyar Edző, 1.* 27-33.
  51. Bartha Cs., Puhl S., Hamar P. (2006): Magyar élvonalbeli labdarúgó játékvezetők szakmai teljesítményének vizsgálata. *Magyar Edző, 1.* 16-19.
  52. Rácz K., Andrejszki H., Farkas P., Hamar P. (2006): A testnevelés és a tanulmányi eredmények közötti összefüggés vizsgálata. *Magyar Sporttudományi Szemle, 2.* 23-26.
  53. Bartha Cs., Puhl S., Hamar P. (2006): Labdarúgó játékvezetők és játékvezető asszisztensek alkati szorongásának vizsgálata. *Magyar Sporttudományi Szemle, 2.* 32-36.
  54. Hamar P. (2006): A tantervelmélet aktuális kérdései az iskolai testnevelésben. *Kalokagathia, 1-2.* 219-222.
  55. Huszár Á., Hamar P. (2006): Sport és tudomány nemzetközi nézőpontból. *Magyar Sporttudományi Szemle, 3.* 56-57.
  56. Hamar P., Leibinger É., Derzsy B., Osváth K. (2006): Testnevelő tanári vélemények a rendszerváltást követő tantervi változásokról. *Kalokagathia, 3-4.* 81-97.
  57. Hamar P., Leibinger É., Murányi E. (2007): Inklúzió – Exklúzió – Testnevelés. *Fejlesztő Pedagógia, 1.* 36-38.
  58. Huszár A., Huszár Á., Hamar P. (2007): Multikulturális testnevelés. *Magyar Sporttudományi Szemle, 1.* 58-59.
  59. Hamar P. (2007): A tornatanítás lehetőségei a NAT 2003 alapján. *Iskolai testnevelés és sport, 35.* 30-33.
  60. Hamar P. (2007): Az iskolai testnevelés magyarországi helyzete és európai távlatai. *Magiszter (Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségének szakmai-módszertani folyóirata), 3-4.* 65-72.
  61. Soós I., Molnár Gy., Hamar P. (2007): Közeledjünk az „új” Európai Unió modell felé, vagy ragaszkodjunk a „jól bevált” magyarhoz? *Magyar Sporttudományi Szemle, 4.* 33-35.
  62. Hamar P. (2008): A cirkuszkutatás és a tornasport kapcsolódási pontjai I. *Cirkuszi akrobatika (Alapvetési és szakmódszertani periodika), 1.* www.cirkusziakrobatika.hu
  63. Hajagos L., Hamar P. (2008): Projektoktatás és cirkuszprojekt I. *Cirkuszi akrobatika (Alapvetési és szakmódszertani periodika), 1.* www.cirkusziakrobatika.hu
  64. Murányi E., Ramocsa G., Hamar P. (2008): A statikus izomerő és passzív nyújthatóság összehasonlító vizsgálata 13-14 éves tanulók körében. In: *Sporttudomány,*

- neveléstudomány a gyakorlatért. Szerk.: Keresztesi Katalin. *Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar, Szarvas*, 105-113.
65. Leibinger É., Kiss J., Hamar P. (2008): 11-13 éves tanulók kognitív képességeinek vizsgálata a tornaoktatás során. In: Sporttudomány, neveléstudomány a gyakorlatért. Szerk.: Keresztesi Katalin. *Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar, Szarvas*, 114-120.
  66. Munkácsi I., Kalmár Zs., Hamar P. (2008): Tornagyakorlatok elemző vizsgálata magyar és külföldi edzők véleménye alapján. In: Sporttudomány, neveléstudomány a gyakorlatért. Szerk.: Keresztesi Katalin. *Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar, Szarvas*, 200-209.
  67. Kalmár Zs., Munkácsi I., Hamar P. (2008): Testnevelés szakos hallgatók versenyszorongás jellemzőinek vizsgálati eredményei. In: Tudomány a Sportoló Nemzetért. Szerk.: Bendiner Nóra és Bognár József. *Magyar Sporttudományi Társaság, Budapest*. I. kötet. 236-239.
  68. Soós I., Hamar P., Lane A., Leibinger É., Karsai I. (2008): Az érzelmi intelligencia és a hangulat mérése a sportban – Az Érzelmi Intelligencia Skála és a Brunel Hangulati Skála magyarországi alkalmazása. In: Tudomány a Sportoló Nemzetért. Szerk.: Bendiner Nóra és Bognár József. *Magyar Sporttudományi Társaság, Budapest*. II. kötet. 152-155.
  69. Hamar P. (2008): A cirkuszkutatás és a tornasport kapcsolódási pontjai II. *Cirkuszi akrobatika (Alapkutatási és szakmódszertani periodika)*, 2. [www.cirkusziakrobatika.hu](http://www.cirkusziakrobatika.hu)
  70. Hajagos L., Hamar P. (2008): Projektoktatás és cirkuszprojekt II. *Cirkuszi akrobatika (Alapkutatási és szakmódszertani periodika)*, 2. [www.cirkusziakrobatika.hu](http://www.cirkusziakrobatika.hu)
  71. Hamar P. (2008): A gimnasztikaoktatás magyarországi tapasztalatai. *Magiszter (Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségének szakmai-módszertani folyóirata)*, 3-4. 93-100.
  72. Soós I., Hamar P., Molnár Gy., Biddle S., Sándor I. (2008): Erdélyi tanulók fizikai aktivitásának és inaktivitásának vizsgálata EMA (Ecological Momentary Assessment) módszerrel. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 4. 20-24.
  73. Hamar P. (2008): Egy kifejejtett kulcskompetencia nyomában. *Új Pedagógiai Szemle*, 8-9. 87-95.
  74. Hamar P., Karsai I. (2008): Az iskolai testnevelés affektív jellemzői 11-18 éves fiúk és lányok körében. *Magyar Pedagógia*, 2. 135-147.
  75. Hamar P. (2009): Az egészséges életre nevelés tantervméleti vonatkozásai. In: VII. Nevelésügyi Kongresszus. Szerk.: Benedek András és Hunyady Györgyné. *Magyar Pedagógiai Társaság, Budapest*. Zárókötet. 292-295.
  76. Hamar P., Huszár M. Á. (2009): A közoktatási típusú sportiskolai kerettantervek tantervméleti vonatkozásai. *Iskolakultúra*, 10. 39-49.
  77. Hamar P. (2009): A testnevelés tantervméleti kérdéseiről. In: Cirkuszkutatás. Szerk.: Tóvay Nagy Péter. *Jószöveg Műhely, Budapest*. 171-183.
  78. Soós I., Hamar P., Biddle S. (2009): A „homo sedens”: Az ülő életmód és a fizikai aktivitás kutatás módszertani ajánlásai. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 3-4. 22-25.
  79. Hamar P., Soós I. (2009): Sporttudományok: természet, nevelés és kultúra. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 3-4. 68.
  80. Versics A., Leibinger É., Hamar P. (2009): Tanulói vélemények a testnevelésről, sportolásról az állami és egyházi iskolákban - összehasonlító vizsgálat. *Kalokagathia*, 2-3. 89-97.
  81. Hamar P. (2009): A rendszerváltozást követő tantervméleti paradigmaváltás az iskolai testnevelésben. *Habilitációs értekezés, PTE BTK*.

82. Hamar P., Karsai I. (2010): Az iskolai testnevelés affektív jellemzői 11-18 éves erdélyi tanulók körében. *Fejlesztő Pedagógia*, 2. 42-47.
83. Hamar P., Istvánfi Cs. (2010): A tanórai testnevelés óraszám. In: Ajánlások az iskolai testnevelés és a diáksport megújítására. Szerk.: Istvánfi Csaba. *Magyar Testnevelő Tanárok Országos Egyesülete, Budapest*. 95-101.
84. Hamar P. (2010): A testnevelés tantárgy értékelése, osztályozása. In: Ajánlások az iskolai testnevelés és a diáksport megújítására. Szerk.: Istvánfi Csaba. *Magyar Testnevelő Tanárok Országos Egyesülete, Budapest*. 103-107.
85. Keresztesi K., Hamar P. (2010): 40. Mozgásbiológiai Konferencia - In memoriam az alapító tagoknak. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 4. 37.
86. Huszár Á., Hamar P. (2010): Tanító és testnevelő tanár szakos hallgatói vélemények a közoktatási típusú sportiskolákról. In: VIII. Nemzetközi Tudományos Tantárgypedagógiai Konferencia. Szerk.: Tóth Sándor Attila. *Eötvös József Főiskolai Kiadó, Baja*. 577-581.
87. Boldizsár D., Huszár Á., Hamar P. (2011): A csoportba sorolás problémái az óvodástorna foglalkozásokon. *Fejlesztő Pedagógia*, 1. 22-27.
88. Hamar P., Hamza I., Héri M., Kovács G. (2011): Speed Stacks (Sport Poha-rak). A fizikai és szellemi aktivitás új lehetősége. *Fejlesztő Pedagógia*, 2. 43-46.
89. Hamar P., Karsai I., Munkácsi I. (2011): Az iskolai testnevelés kötődésvizsgálata 11-18 éves tanulók körében. *Iskolakultúra*, 8-9. 114-119.
90. Soós I., Hamar P., Biddle S., Huszár Á. (2010-2011): Az ülő életmód és a fizikai aktivitás magyarországi összefüggéseinek vizsgálata EMA-módszerrel. *Kalokagathia*, 4-1. 19-27.
91. ifj. Tóth J., Tóth J., Hamar P. (2010-2011): Egyetemi hallgatók labdarúgótudásának fejlődési tendenciái a TF-en eltöltött évek során. *Kalokagathia*, 4-1. 57-68.
92. Boldizsár D., Lerch A., Leibinger É., Hamar P. (2010-2011): Tornászok sport iránti motivációjának és hangulati állapotának empirikus vizsgálata. *Kalokagathia*, 4-1. 69-78.
93. Hamza I., Hamar P., Héri M., Kovács G. (2011): Speed Stacks (Sport Poha-rak). A képességfejlesztés új lehetősége óvodáskorúaknak. *Óvodai nevelés*, 7. 8-9.
94. Versics A., Boldizsár D., Hamar P. (2011): Motoros képességfejlesztő gyakorlatok 2-6 éves gyermekeknek a torna mozgásanyagával. *Fejlesztő Pedagógia*, 4. 46-52.
95. Hamar P., Adorjánné Olajos A., Kalmár Zs., Karsai I. (2011): 11-18 éves magyar és erdélyi tanulók érzelmi reakciói az iskolai testnevelés iránt. *Kalokagathia*, XLIX. évf. 2-4. 225-238.
96. ifj. Tóth J., Tóth J., Hamar P. (2012): Iskolai testnevelésben és tanórán kívüli labdarúgó foglalkozásokon részt vevő 9-10 éves tanulók teljesítményének elemzése. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 13. évf. 1. 41-45.
97. Hamar P., Karsai I., Adorjánné Olajos A., Soós I. (2012): Az iskolai torna iránti kötődés vizsgálata 11-18 éves tanulók körében. *Iskolakultúra*, XXII. évf. 9. 34-42.
98. Hamar P., Versics A., Adorjánné Olajos A., Karsai I. (2012): 11-18 éves magyar és erdélyi tanulók iskolai testnevelés kötődés vizsgálatának összehasonlító elemzése. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 13. évf. 3. 10-14.
99. Adorjánné Olajos A., Fajtné Thuróczy Zs., Versics A., Kokovay Á., Hamar P. (2012): A gimnasztika jelentősége a mozgáskoordináció fejlesztésében és a mozgástanításban. *Fejlesztő Pedagógia*, 6. 4-10.
100. Hamar P. (2012): „MindenNATos” testnevelés. *Új Pedagógiai Szemle*, 11-12. 87-97.
101. Hamar P., Munkácsi I., Volák A., Karsai I. (2013): Az önmotiváció szerepe 11–18 éves tanulók iskolai testnevelés iránti affektivitásában. *Fejlesztő Pedagógia*, 2. 10-17.

102. Hamar P., Karsai I. (2013): Az önmotiváció szerepe 11-18 éves erdélyi tanulók iskolai testnevelés iránti affektivitásában. *Magiszter (Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségének szakmai-módszertani folyóirata)*, 2. 41-52.
103. Hamar P. (2013): Balléri szellemiség - testkultúrába ágyazva. *Új Pedagógiai Szemle*, 7-8. 93-97.
104. Zalai D., Csáki I., Bobák P., Hamar P. (2013): Elméletek a XXI. századi labdarúgó sérülésekről, prevencióról és a teljesítményt befolyásoló tényezőkről. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 14. évf. 4. 44-49.
105. Hamar P., Keresztesi K. (2014): Újszerűség és hagyomány a testnevelés tanításában és a tantervi gondolkodásban. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 15. évf. 3. 41.
106. Gombocz J., Hamar P. (2014): Test és nevelés - egészségnevelés? Gondolatok egy pedagógiai terminológia-változásról. *Új Pedagógiai Szemle*, 11-12. 92-102.
107. Soós I., Lane A.M., Hamar P. (2014): Miért hasznos az érzelmi intelligencia és a hangulat mérése a sportban és a tanulásban? *Alkalmazott Pszichológia*, 14(3): 7-31.
108. Barsiné Dizmatsek I., Hamar P. (2015): Rió felé félúton a magyar női torna. *Magyar Edző*, 1. 42-46.
109. Boldizsár D., Soós I., Hamar P. (2015): A versenyszorongás vizsgálata a Magyar Torna Szövetség sportolójának körében. In: Színes sporttudomány. Szerk.: Borbély Attila, Hamar Pál, Kotányi Magdolna. *Debreceni Campus Nonprofit Közhasznú Kft., Debrecen*. 123-129.
110. Hamar P., Karsai I., Soós I. (2015): A testnevelést oktatók véleménye a testnevelés tantárgy és a testnevelők helyzetéről. In: Színes sporttudomány. Szerk.: Borbély Attila, Hamar Pál, Kotányi Magdolna. *Debreceni Campus Nonprofit Közhasznú Kft., Debrecen*. 185-192.
111. Csirkés Zs., Ramocsa G., Fodorné Földi R., Bretz K., Hamar P. (2015): Az Ayres-féle terápián alapuló mozgásfejlesztés a biológiai rizikófaktorral született óvodások körében. In: Színes sporttudomány. Szerk.: Borbély Attila, Hamar Pál, Kotányi Magdolna. *Debreceni Campus Nonprofit Közhasznú Kft., Debrecen*. 248-258.
112. Borbély A., Hamar P., Keresztesi K. (2015): 45. Mozcásbiológiai Konferencia a Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Karán. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 16. évf. 3. 56.
113. Abonyi B., Hamar P. (2015): Az iskoláskor előtti testnevelés tanításának pedagógiai kérdései. *Fejlesztő Pedagógia*, 26. évf. 4-6. 31-36.
114. Csirkés Zs., Hamar P. (2015): Az óvodapedagógusok mozgásfejlesztéssel kapcsolatos szemléletének összehasonlító vizsgálata. *Fejlesztő Pedagógia*, 26. évf. 4-6. 37-45.
115. Zalai D., Gyimes Zs., Bobák P., Csáki I., Hamar P. (2016): Gondolatok a modern labdarúgó mérkőzések futóteljesítményéről. *Testnevelés, Sport, Tudomány 1(1)*: 21-26.
116. Hamar P. (2016): Terminológiai gondolatok tantervméletről és testnevelésről. In: A mozgás mint személyiségfejlesztő tényező. Szerk.: Hamar Pál. *Eötvös József Könyvkiadó, Budapest*. 11-25.
117. Hamar P., Karsai I., Soós I. (2016): Pedagógusi vélemények az iskolai testnevelés aktuális kérdéseiről. In: Értéktanteremtő testnevelés. Tanulmányok a testnevelés és a sportolás szerepéről a Kárpát-medencei fiatalok életében. Szerk.: Kovács Klára. *Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen*. 11-23.
118. Gombocz J., Hamar P., Keresztesi K. (2017): Beszámoló a tíz éve elhunyt Rigler Endre emlékének szentelt 46. Mozcásbiológiai konferenciáról. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 18. évf. 1. 65.

119. Hamar P., Karsai I., Prihoda G. (2017): A testnevelés-oktatás értékelésének jó gyakorlata testnevelői aspektusból. In: A tanulás és a tanítás értékelése. Szerk.: Károly Krisztina és Homonnay Zoltán. *ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.* 239-249.
120. Hamar P. (2017): A gyógytestnevelés tantervméleti vonatkozásai. In: Tanulmányok „A gyógytestnevelés, mint testnevelési alternatíva, egészségügyi és oktatáspolitikai vonatkozásai” címmel rendezett konferencia előadásából. Szerk.: Andrásné Dr. Teleki Judit. *Testnevelési Egyetem, Budapest.* 98-107.
121. Hamar P., Karsai I. (2017): A testnevelés tartalmi korszerűsítésének ideája. *Testnevelés, Sport, Tudomány* 2(1-2): 10-14.
122. Soós, I., Martinez, JCF., Hamar, P., Kalmár, Zs., Whyte, I., Szabó, A. (2017): A teljesítménystratégiák és a hangulati állapotok összefüggéseinek elemzése két egyetemi kosárlabdacsapatban. *Testnevelés, Sport, Tudomány* 2(1-2): 114-118.
123. Kalmár, Zs., Gyulai, G., Adorjáné, O.A., Katus, T., Hamar, P. (2017): A nemzetközi és hazai női torna, valamint a rokon sportágak helyzetképe a Rió de Janeiró-i Olimpiai Játékok tükrében. *Testnevelés, Sport, Tudomány* 2(3): 29-38.
124. Hamar P. (2018): In memoriam Donáth Tibor. *Magyar Sporttudományi Szemle, 19. évf. 1.* 60.
125. Hamar P. (2018): Kis Jenő tantervméleti útjai. In: A testnevelésnek és sportnak osztársadalmi sikerességre van szüksége. Dr. Kis Jenő Emlékkonferencia. Szerk.: Hamar Pál. *Testnevelési Egyetem, Budapest.* 22-33.
126. Hamar P., Karsai I., Prihoda G., Soós I. (2018): A torna, a ritmikus gimnasztika, a tánc és az aerobik mozgásformák helye és szerepe az iskolai testnevelésben a testnevelést oktatók véleménye alapján. In: Mozgás - Biológia - Sport - Tudomány. Tanulmányok a 47. Mozgásbiológiai Konferencia előadásából. Szerk.: Hamar Pál és Köpf Károly. *Magyar Edzők Társasága, Budapest.* 62-74.
127. Csirkés Zs., Jakab K., Földi R., Hamar P. (2018): Hat hónapos szenzomotoros fejlesztő torna hatása a biológiai rizikófaktorral született 5-6 éves óvodások dinamikus egyensúlyozó képességére. *Magyar Sporttudományi Szemle, 19. évf. 4.* 19-28.
128. Hamar P., Prihoda G., Karsai I. (2018): Adalékok az iskolai testnevelés tananyag-kiválasztásához. *Iskolakultúra, 28. évf. 3-4.* 28-38.
129. Bordán Cs., Halmos Cs., Hamar P. (2018): Megújult utánpótlás versenyrendszer és gyakorlatanyag a férfi tornában. *Magyar Edző, 4.* 49-53.
130. Gyulai, G., Butcher, S., Kalmár, Zs., Hamza, I., Hamar, P. (2018): A nemzetközi és hazai férfi tornasport helyzetképe a Rió de Janeiró-i Olimpiai Játékok tükrében. *Testnevelés, Sport, Tudomány* 3(1-2): 44-55.
131. Barsiné Dizmatsek I., Soós I., Hamar P. (2019): Magyarországi tanulók fizikai aktivitásának és inaktivitásának vizsgálata 12-18 éves tanulók körében. *Magyar Sporttudományi Szemle, 20. évf. 1.* 3-9.
132. Bordán Cs., Halmos Cs., Mihók Á., Hamar P. (2019): A férfi torna megújult utánpótlás felmérési programjának első évi tapasztalatai. *Magyar Edző, 4.* 60-65.
133. Hamar, P. (2018): A testnevelés tantervmélete (MTA doktori értekezés tézisei). *Testnevelés, Sport, Tudomány* 3(3-4): 8-18.
134. Hamar P. (2020): Testnevelés – Gyógytestnevelés – Egészségfejlesztés. *Tanító, LVIII. évf. 5-6.* 10-12.
135. Barsiné Dizmatsek I., Soós I., Hamar P. (2020): A fizikailag aktív szabadidő eltöltés helye és szerepe a 12-18 éves tanulók heti időrendjében a mindennapos testnevelés tükrében. *Fejlesztő Pedagógia, 31. évf. 1-3.* 23-28.
136. Hamar P. (2020): Tantervmélet és iskolai testnevelés – avagy NAT más módon. In: Mesterségük címere – Sportpedagógus. Születésnap neveléstudományi konferencia

Biróné dr. Nagy Edit és dr. Gombocz János tiszteletére. Szerk.: Hamar Pál. *Testnevelési Egyetem, Budapest*. 16-31.

137. Barsiné Dizmatsek I., Hamar P., Soós I. (2020): A tanulók szabadidőben végzett sportolási szándékát befolyásoló tényezőinek modellje Ajzen Tervezett viselkedés elmélete alapján. *Magyar Sporttudományi Szemle, 21. évf. 4. 3-10.*

### **Magyar nyelvű előadások**

1. TDK Konferencia (1984)  
Hamar Pál, Kisiván István: *Kísérlet az iskolai torna tananyag hatékonyabb feldolgozására az új tantervi koncepció jegyében* (Különdíjas)
2. TDK Konferencia (1985)  
Hamar Pál: *Középiskolás fiú tanulók fizikai képességszintjének alakulása tornaszpecifikus fejlesztés hatására* (I. helyezett)
3. Mozgásbiológiai Szimpózium (1996) Agárd  
Hamar Pál: *A leánytorna tananyag helye az iskolai testnevelésben*
4. Az Országos Közoktatási Szolgáltató Iroda szervezésében testnevelés tantárgyból a testnevelő szaktanácsadók részére szervezett továbbképzés (1997) Budapest  
Szakály Ernő, Hamar Pál: *A trampolin bemutatása és az azon végezhető ugrások*
5. Mozgásbiológiai Konferencia (1997) Agárd  
Hamar Pál: *Testedzés és torna a 8 és 15 éves leányok heti időrendjében*
6. Mozgás - Játék - Sport - Terhelhetőség. Mozgásbiológiai Konferencia (1998) Budapest  
Hamar Pál, Derzsy Béla, Vigh László: *Általános és középiskolás leánytanulók motoros képességeinek tantervi összehasonlító elemzése*
7. Országos Sporttudományi Kongresszus (1999) Budapest  
Hamar Pál, Derzsy Béla: *Az iskolai leánytorna tananyag oktatásának életkori sajátosságai az új tantervi koncepció tükrében*
8. Az egészséges Magyarországért. Jubileumi Mozgásbiológiai Konferencia (1999) Budapest  
Hamar Pál, Derzsy Béla, Vigh László: *Általános és középiskolás leánytanulók testnevelés és torna tananyag iránti attitűdjeinek kérdőíves vizsgálata I.*
9. Az egészséges Magyarországért. Jubileumi Mozgásbiológiai Konferencia (1999) Budapest  
Derzsy Béla, Hamar Pál, Vigh László: *Általános és középiskolás leánytanulók testnevelés és torna tananyag iránti attitűdjeinek kérdőíves vizsgálata II.*
10. Mozgásbiológiai Konferencia (2000) Budapest  
Derzsy Béla, Hamar Pál: *A testmagasság és testtömeg jelentősége az iskolai leánytorna oktatásban*
11. I. Országos Neveléstudományi Konferencia (2001) Budapest, Magyar Tudományos Akadémia  
Hamar Pál, Derzsy Béla: *Az ellenőrzés és értékelés problematikája a testnevelő tanárok szemszögéből*
12. I. Országos Neveléstudományi Konferencia (2001) Budapest, Magyar Tudományos Akadémia  
Derzsy Béla, Hamar Pál: *Testnevelő tanári vélemények a tantervfejlesztés elmúlt tíz évéről* (poszter)
13. Mozgásbiológiai Konferencia (2001) Budapest  
Hamar Pál, Derzsy Béla: *Vélemények az iskolai gimnasztika tanítás, tanulás szükségességéről*

14. II. Országos Neveléstudományi Konferencia (2002) Budapest, Magyar Tudományos Akadémia  
Hamar Pál, Leibinger Éva, Derzsy Béla: *A testnevelés tananyag kiválasztás problémái a „tudás Európájában”* (poszter)
15. II. Országos Neveléstudományi Konferencia (2002) Budapest, Magyar Tudományos Akadémia  
Leibinger Éva, Hamar Pál, Derzsy Béla: *A leánytorna nevelő hatásának érvényesülése az iskolai testnevelésben* (poszter)
16. Mozgásbiológiai Konferencia (2002) Budapest  
Hamar Pál, Derzsy Béla: *Az eurokonform tartalmi korszerűsítés lehetőségei az iskolai testnevelésben*
17. III. Országos Neveléstudományi Konferencia (2003) Budapest, Magyar Tudományos Akadémia  
Hamar Pál, Bartha Csaba: *Testnevelés szakos végzős női hallgatók véleménye az iskolai labdarúgás tanításáról, tanulásáról* (poszter)
18. III. Országos Neveléstudományi Konferencia (2003) Budapest, Magyar Tudományos Akadémia  
Leibinger Éva, Hamar Pál: *Vélemények a testnevelés aktuális tartalmi és módszertani kérdéseiről* (poszter)
19. IV. Országos Sporttudományi Kongresszus (2003) Szombathely  
Hamar Pál, Derzsy Béla: *A magyar közoktatás testnevelési óraszámai történeti és európai aspektusból*
20. IV. Országos Sporttudományi Kongresszus (2003) Szombathely  
Bartha Csaba, Hamar Pál: *Testnevelés szakos végzős női hallgatók véleménye az iskolai labdarúgás tanításáról, tanulásáról* (poszter)
21. Mozgásbiológiai Konferencia (2003) Budapest  
Huszár Ágnes, Hamar Pál: *Magyar és amerikai testnevelési tantervek összehasonlító elemzése*
22. Mozgásbiológiai Konferencia (2003) Budapest  
Bartha Csaba, Hamar Pál: *Néhány gondolat az iskolai labdarúgás tanításának, tanulásának problematikájáról*
23. IV. Országos Neveléstudományi Konferencia (2004) Budapest, Magyar Tudományos Akadémia  
Hamar Pál, Soós István, Derzsy Béla: *Adalékok a testnevelési tantervkészítők számára*
24. IV. Országos Neveléstudományi Konferencia (2004) Budapest, Magyar Tudományos Akadémia  
Bartha Csaba, Puhl Sándor, Hamar Pál: *Labdarúgó játékvezetők kondicionális képességeinek összehasonlító vizsgálata* (poszter)
25. Tantárgy-pedagógiai Tudományos Konferencia (2004) Baja  
Huszár Ágnes, Hamar Pál: *Általános iskolai tanulók korcsolya és görkorcsolya tananyag iránti attitűdjeinek kérdőíves vizsgálata*
26. Mozgásbiológiai Konferencia (2004) Budapest  
Bartha Csaba, Puhl Sándor, Hamar Pál: *Labdarúgó játékvezetők elméleti felkészültségének vizsgálata*
27. Mozgásbiológiai Konferencia (2004) Budapest  
Huszár Ágnes, Hamar Pál: *15-18 éves középiskolai tanulók korcsolya, illetve görkorcsolya tananyag iránti attitűdjeinek kérdőíves vizsgálata*
28. Mozgásbiológiai Konferencia (2004) Budapest  
Munkácsi István, Hamar Pál: *A tornasport elmúlt nyolc évének fejlődési tendenciái*

29. Mozgásbiológiai Konferencia (2004) Budapest  
Kalmár Zsuzsa, Hamar Pál: *Hogyan tovább női tornasport?*
30. A MTTOE Jubileumi Országos Szakmai Konferenciája (2005) Budapest  
Hamar Pál: *Az értékelés korszerű szemlélete a testnevelésben*
31. V. Országos Neveléstudományi Konferencia (2005) Budapest, Magyar Tudományos Akadémia  
Leibinger Éva, Huszár Ágnes, Hamar Pál: „*Ha én testnevelő tanár volnék...*”
32. V. Országos Sporttudományi Kongresszus (2005) Budapest  
Bartha Csaba, Puhl Sándor, Hamar Pál: *Labdarúgó játékvezetők figyelemvizsgálata Pieron teszttel*
33. V. Országos Sporttudományi Kongresszus (2005) Budapest  
Hamar Pál, Leibinger Éva, Bartha Csaba, Ozsváth Károly: *Testnevelői vélemények a tantervelmélet időszerű kérdéseiről*
34. V. Országos Sporttudományi Kongresszus (2005) Budapest  
Huszár Ágnes, Leibinger Éva, Hamar Pál: *Az iskolai testnevelés tartalmi kiszélesítésének új irányzatai tantervtörténeti aspektusból* (poszter)
35. V. Országos Sporttudományi Kongresszus (2005) Budapest  
Munkácsi István, Kalmár Zsuzsa, Hamar Pál: *Magyar és külföldi tornaedzők véleménye az edzések során alkalmazott módszerekről, eljárásokról*
36. V. Országos Sporttudományi Kongresszus (2005) Budapest  
Soós István, Hamar Pál: *A sportpszichológus képzés tapasztalatai Nagy-Britanniában*
37. Mozgásbiológiai Konferencia (2006) Budapest  
Murányi Eleonóra, Hamar Pál: *A testnevelő tanárok által alkalmazott oktatási módszerek hatása a tanulók affektivitására*
38. Mozgásbiológiai Konferencia (2006) Budapest  
Munkácsi István, Kalmár Zsuzsa, Lukács József, Hamar Pál: *A közvetett és közvetlen segítségadás megítélése a tornasportban magyar és külföldi edzők véleménye alapján*
39. Mozgásbiológiai Konferencia (2006) Budapest  
Huszár Ágnes, Hamar Pál: *Általános iskolai tanulók egyensúlyozási képességvizsgálatának magyarországi tapasztalatai*
40. Mozgásbiológiai Konferencia (2006) Budapest  
Bartha Csaba, Puhl Sándor, Hamar Pál: *Labdarúgó játékvezetők verbális és nem verbális kommunikációjának vizsgálata*
41. VI. Országos Neveléstudományi Konferencia (2006) Budapest, Magyar Tudományos Akadémia  
Munkácsi István, Kalmár Zsuzsa, Hamar Pál: *A motiváció szerepe a tornasportban magyar és külföldi edzők véleménye alapján* (poszter)
42. VI. Országos Neveléstudományi Konferencia (2006) Budapest, Magyar Tudományos Akadémia  
Huszár Ágnes, Murányi Eleonóra, Hamar Pál: *Általános iskolai tanulók egyensúlyozási vizsgálatának magyarországi tapasztalatai* (poszter)
43. „Sportoló nemzet és egészséges társadalom” c. nemzetközi konferencia (2007) Pécs  
Soós István, Stuart Biddle, Hamar Pál, Karsai István, Iosif Sandor, Jaromir Simonek: *A fizikai aktivitás és az ülő életmód három országra kiterjedő vizsgálata*
44. MTA Pedagógiai Bizottság Szomatikus-nevelési Albizottság (2007) Budapest  
Hamar Pál: *Testnevelő tanári vélemények a rendszerváltozást követő tantervfejlesztési tendenciákról*
45. „Testnevelés és sport az utánpótlás-nevelésben” c. nemzetközi konferencia (2007) Szeged



- Munkácsi István, Katona Zsolt, Hamar Pál: *Kondicionális képességek és tornaelemek végrehajtás-szintjének fejlesztése különböző oktatási módszerekkel óvodás korú tornászoknál*
46. Bolyai Nyári Akadémia (2007) Csíkszereda  
Hamar Pál: *Az iskolai testnevelés európai távlatai*
  47. Az MTTOE Esztergomi Szervezete Szakmai Konferenciája (2007) Esztergom  
Hamar Pál: *A testnevelés oktatásának időszerű kérdései*
  48. VI. Országos Sporttudományi Kongresszus (2007) Eger  
Kalmár Zsuzsa, Munkácsi István, Hamar Pál: *Testnevelésszakos hallgatók kognitív szorongás és önbizalomhiány jellemzőinek vizsgálata (díjnyertes poszter)*
  49. VI. Országos Sporttudományi Kongresszus (2007) Eger  
Soós István, Hamar Pál, Andy Lane, Leibinger Éva, Karsai István: *Az érzelmi intelligencia és a hangulat mérése a sportban – Az Érzelmi Intelligencia Skála és a Brunel Hangulati Skála magyarországi alkalmazása*
  50. VI. Országos Sporttudományi Kongresszus (2007) Eger  
Leibinger Éva, Kiss Júlia, Huszár Ágnes, Hamar Pál: *Heti időmérleg vizsgálat 11-13 éves budapesti tanulók körében*
  51. Mozgásbiológiai Konferencia (2007) Szarvas  
Murányi Eleonóra, Ramocsa Gábor, Hamar Pál: *A statikus izomerő és a passzív nyújthatóság összehasonlító vizsgálata 13-14 éves tanulók körében*
  52. Mozgásbiológiai Konferencia (2007) Szarvas  
Leibinger Éva, Kiss Júlia, Hamar Pál: *A 11-13 éves tanulók kognitív képességeinek vizsgálata a tornaoktatás során*
  53. Mozgásbiológiai Konferencia (2007) Szarvas  
Munkácsi István, Kalmár Zsuzsa, Hamar Pál: *Tornagyakorlatok elemző vizsgálata magyar és külföldi edzők véleménye alapján*
  54. Cirkuszkutatás 2008. (2008) Budapest  
Hamar Pál: *Gondolatok a testnevelés tantervelméleti kérdéseiről*
  55. Bolyai Nyári Akadémia (2008) Csíkszereda  
Hamar Pál: *A gimnasztika oktatás magyarországi tapasztalatai*
  56. Testnevelő Tanárok Országos Szakmai-módszertani Konferenciája (2008) Gyula  
Hamar Pál: *Reformtörekvések az iskolai testnevelésben (osztályozás-tornasor)*
  57. VII. Nevelésügyi Kongresszus (2008) Budapest  
Hamar Pál: *Az egészséges életre nevelés tantervelméleti vonatkozásai*
  58. Mozgásbiológiai Konferencia (2008) Jászberény  
Munkácsi István, Kalmár Zsuzsa, Katona Zsolt, Munkácsi Edit, Hamar Pál: *Óvodáskorú tornászok egyensúlyfejlesztése különböző oktatási módszerek alkalmazásával*
  59. Mozgásbiológiai Konferencia (2008) Jászberény  
Rácz Katalin, Bretz Károly, Barthel Betty, Hamar Pál: *Nagycsoportos óvodások stabilométeres egyensúlyvizsgálatának eredményei*
  60. Mozgásbiológiai Konferencia (2008) Jászberény  
Kalmár Zsuzsa, Hamar Pál, Munkácsi István: *Az athéni és pekingi olimpiai játékok női torna összetett versenyének összehasonlító elemzése a megváltozott pontozási rendszer tükrében*
  61. Mozgásbiológiai Konferencia (2008) Jászberény  
Murányi Eleonóra, Hamar Pál, Ramocsa Gábor: *A statikus és dinamikus izomerő vizsgálata 13-14 éves tanulók körében*
  62. Mozgásbiológiai Konferencia (2008) Jászberény  
Hamar Pál, Karsai István: *Iskolai testnevelés – öröm és teljesítmény*

63. Mozgásbiológiai Konferencia (2008) Jászberény  
Huszár Ágnes, Hamar Pál: *Közoktatási típusú sportiskolai kerettantervek dokumentumelemzése*
64. MTA Pedagógiai Bizottság Szomatikus-nevelési Albizottság (2008) Budapest  
Hamar Pál, Karsai István: *Az iskolai testnevelés affektív jellemzői 11-18 éves fiúk és lányok körében*
65. VII. Országos Sporttudományi Kongresszus (2009) Budapest  
Hamar Pál, Soós István: *A fizikai inaktivitás több szempontú elemzése*
66. VII. Országos Sporttudományi Kongresszus (2009) Budapest  
Kalmár Zsuzsa, Hamar Pál, Benkő Emőke: *Felnőtt és utánpótlás korú tornászok PMCSQ-2 motivációs teszt vizsgálati eredményei*
67. VII. Országos Sporttudományi Kongresszus (2009) Budapest  
Huszár Ágnes, Hamar Pál: *Testnevelő tanár szakos hallgatói vélemények a közoktatási típusú sportiskolákról* (poszter)
68. VII. Országos Sporttudományi Kongresszus (2009) Budapest  
Murányi Eleonóra, Hamar Pál: *A Magyar Gerincgyógyászati Társaság tartásjavító tornájának gyakorlati alkalmazása az iskolai testnevelésben* (díjnyertes poszter)
69. Csanádi Árpád Általános Iskola, Középiscola és Pedagógiai Intézet Szakmai Konferenciája (2009) Budapest  
Hamar Pál: *A közoktatási típusú sportiskolai kerettanterv Testnevelés és sport műveltség területének tantervelméleti és módszertani áttekintése*
70. Mozgásbiológiai Konferencia (2009) Budapest  
Versics Anikó, Barsiné Dizmatsek Ibolya, Hamar Pál: *Tanulói vélemények a testnevelésről, sportolásról az állami és egyházi iskolákban - összehasonlító vizsgálat*
71. Mozgásbiológiai Konferencia (2009) Budapest  
Barsiné Dizmatsek Ibolya, Versics Anikó, Hamar Pál: *A mindennapos testnevelés és az egészségmegőrzés iránti attitűd vizsgálata középiskolás leánytanulók körében*
72. Mozgásbiológiai Konferencia (2009) Budapest  
Huszár Ágnes, Hamar Pál: *Hazai és külföldi sportiskolai kerettantervek dokumentumelemzése*
73. VIII. Tantárgy-pedagógiai Nemzetközi Tudományos Konferencia (2009) Baja  
Huszár Ágnes, Hamar Pál: *Tanító és testnevelő tanár szakos hallgatói vélemények a közoktatási típusú sportiskolákról*
74. MTTOE Országos Szakmai-módszertani Konferencia (2010) Budapest  
Hamar Pál: *Ajánlás a szakemberképzés és a teljesítményértékelés megújítására*
75. Mozgásbiológiai Konferencia (2010) Budapest  
Hamar Pál: *Tantervelméleti gondolatok a mindennapos testnevelés kapcsán*
76. Mozgásbiológiai Konferencia (2010) Budapest  
Ifj. Tóth János, Hamar Pál, Tóth János: *A sportági specializáció és az iskolai testnevelés hatásainak teljesítményelemzése alsó tagozatos tanulóknál*
77. Mozgásbiológiai Konferencia (2010) Budapest  
Machalikné Hlavács Irén, Hamar Pál: *Serdülőkorú tanulók életmód változási trendjei*
78. Mozgásbiológiai Konferencia (2010) Budapest  
Kalmár Zsuzsa, Adorjáné Olajos Andrea, Munkácsi István, Hamar Pál: *Válogatott női tornászok és RG versenyzők motivációs környezetének összehasonlító vizsgálata pmcsq-2 teszttel*
79. Mozgásbiológiai Konferencia (2010) Budapest  
Lévai Péter, Hamar Pál: *Modulrendszerű néptánc oktatás a TF BSc képzésében*
80. Mozgásbiológiai Konferencia (2010) Budapest

- Barsiné Dizmatsek Ibolya, Hamar Pál: *Serdülőkorú lányok mindennapos testnevelés és egészségmegőrzés iránti attitűdjének vizsgálata tíz év távlatában*
81. Mozgásbiológiai Konferencia (2010) Budapest  
Versics Anikó, Hamar Pál: *A testnevelési órák jellemzése állami és egyházi iskolákba járó tanulók véleménye alapján - összehasonlító vizsgálat*
  82. Mozgásbiológiai Konferencia (2010) Budapest  
Csirkés Zsolt, Hamar Pál: *A tornászok sportági kiválasztását befolyásoló tényezők óvodás- és kisiskoláskorban*
  83. Mozgásbiológiai Konferencia (2010) Budapest  
Halmos Csaba, Hamar Pál: *A magyar férfitorna teljesítmény-hanyatlásának vizsgálata az elmúlt öt év világvversenyei alapján*
  84. Mozgásbiológiai Konferencia (2010) Budapest  
Munkácsi István, Hamar Pál, Kalmár Zsuzsa, Katona Zsolt: *A pozitív megerősítés oktatási módszer hatékonyság vizsgálata magyar és finn tornaedzők körében*
  85. Mozgásbiológiai Konferencia (2010) Budapest  
Lenhart Krisztina, Váczi János, Hamar Pál: *A sportszakember-képzés változásainak tapasztalatai*
  86. Mozgásbiológiai Konferencia (2010) Budapest  
Adorjáné Olajos Andrea, Kalmár Zsuzsa, Hamar Pál: *Ritmikus gimnasztika felnőtt és junior válogatott versenyzők motivációs környezetének vizsgálata*
  87. Csanádi Árpád Általános Iskola, Sportiskola, Középiskola és Pedagógiai Intézet Szakmai Konferenciája (2010) Budapest  
Hamar Pál: *A testnevelés-elmélet és a sportági ismeretek modulok tanításának-tanulásának módszertani ajánlásai*
  88. MTA Pedagógiai Bizottság Szomatikus-nevelési Albizottság (2010) Budapest  
Hamar Pál: *125 éves a szervezett magyar torna*
  89. VIII. Országos Sporttudományi Kongresszus (2011) Győr  
Hamar Pál, Karsai István, Munkácsi István: *Az iskolai testnevelés kötődés vizsgálata 11-18 éves tanulók körében*
  90. VIII. Országos Sporttudományi Kongresszus (2011) Győr  
Huszár Ágnes, Boldizsár Dóra, Hamar Pál: *Testnevelő tanári vélemények a közoktatási típusú sportiskolai rendszerről (poszter)*
  91. VIII. Országos Sporttudományi Kongresszus (2011) Győr  
Boldizsár Dóra, Huszár Ágnes, Petrekanics Máté, Hamar Pál: *A csoportba sorolás és a testösszetétel összefüggései az óvodáskorúak tornateljesítményével (poszter)*
  92. Mozgásbiológiai Konferencia (2011) Budapest  
Hamar Pál, Karsai István, Soós István: *A tantervelméleti paradigmaváltástól a köznevelési törvényig*
  93. Mozgásbiológiai Konferencia (2011) Budapest  
Huszár Ágnes, Hamar Pál: *Közoktatási típusú sportiskolák működésével kapcsolatos testnevelő tanári vélemények*
  94. Mozgásbiológiai Konferencia (2011) Budapest  
Versics Anikó, Boldizsár Dóra, Hamar Pál: *Motoros képességfejlesztő gyakorlatok 2-6 éves gyermekeknek a torna mozgásanyagával I.*
  95. Mozgásbiológiai Konferencia (2011) Budapest  
Boldizsár Dóra, Versics Anikó, Hamar Pál: *Motoros képességfejlesztő gyakorlatok 2-6 éves gyermekeknek a torna mozgásanyagával II.*
  96. Mozgásbiológiai Konferencia (2011) Budapest  
Ifj. Tóth János, Tóth János, Hamar Pál: *TF-es labdarúgó hallgatók sportági*

*teljesítményének fejlődési tendenciái*

97. IX. Országos Sporttudományi Kongresszus (2012) Szeged  
Hamar Pál, Karsai István, Adorjáné Olajos Andrea, Volák Adrienn, Soós István: *Az iskolai torna iránti kötődés vizsgálata 11-18 éves tanulók körében*
98. IX. Országos Sporttudományi Kongresszus (2012) Szeged  
Boldizsár Dóra, Lénárt Ágota, Soós István, Versics Anikó, Hamar Pál: *Összehasonlító vizsgálat TFSE tornászok hangulati állapotáról három év távlatában* (poszter)
99. IX. Országos Sporttudományi Kongresszus (2012) Szeged  
Kalmár Zsuzsa, Nagykáldi Csaba, Hamar Pál: *Tornászok teljesítmény stratégiai teszt-változóinak adaptációja és kipróbálása nemzeti válogatott tornász csoportokon* (poszter)
100. IX. Országos Sporttudományi Kongresszus (2012) Szeged  
Versics Anikó, Boldizsár Dóra, Hamar Pál: *A sport és a torna helye, szerepe a tornász szülők életében* (poszter)
101. MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság Szomatikus-nevelési Albizottság (2012) Budapest  
Hamar Pál: *Változások a testkulturális felsőoktatásban – 2012*
102. Mozgásbiológiai Konferencia (2012) Budapest  
Hamar Pál, Soós István, Munkácsi István: *Testnevelés NAT-ról NAT-ra*
103. Mozgásbiológiai Konferencia (2012) Budapest  
Boldizsár Dóra, Soós István, Hamar Pál: *TFSE tornászok hangulati állapotának és sport iránti motivációjának összehasonlító vizsgálata három év távlatában*
104. Mozgásbiológiai Konferencia (2012) Budapest  
Adorjáné Olajos Andrea, Fajtné Thuróczy Zsuzsa, Versics Anikó, Kokovay Ágnes, Hamar Pál: *A mozgáskoordináció fejlesztésének lehetősége a gimnasztika gyakorlatanyagával*
105. Mozgásbiológiai Konferencia (2012) Budapest  
Ifj. Tóth János, Tóth János, Hamar Pál: *A 4:4 elleni játék vizsgálata a rombusz és a négyzet felállási forma szempontjából*
106. Mozgásbiológiai Konferencia (2012) Budapest  
Zalai Dávid, Hamar Pál: *A sérülés megelőzés és prevenció alkalmazása a labdarúgásban*
107. MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság Szomatikus-nevelési Albizottság (2013) Budapest  
Hamar Pál: *Tanárt képző tanárképző központ*
108. X. Országos Sporttudományi Kongresszus (2013) Nyíregyháza  
Hamar Pál, Karsai István, Soós István: *Önmotiváltak-e a tanulók a testnevelés iránt Magyarországon?*
109. X. Országos Sporttudományi Kongresszus (2013) Nyíregyháza  
Zalai Dávid, Bobák Péter, Csáki István, Hamar Pál: *A motoros és funkcionális képességek vizsgálata akadémiai labdarúgók körében*
110. X. Országos Sporttudományi Kongresszus (2013) Nyíregyháza  
Boldizsár Dóra, Volák Adrienn, B. Dizmatsek Ibolya, Soós István, Hamar Pál: *Tornászok motivációs, versenyszorongás és hangulati állapot vizsgálata (kutatási koncepció)* (poszter)
111. X. Országos Sporttudományi Kongresszus (2013) Nyíregyháza  
Volák Adrienn, Boldizsár Dóra, Versics Anikó, Karsai István, Hamar Pál: *A Semmelweis Egyetem hallgatóinak sportolási szokásai* (poszter)
112. Mozgásbiológiai Konferencia (2013) Budapest  
Zalai Dávid, Csáki István, Hamar Pál: *Gondolatok a modern labdarúgás teljesítménybefolyásoló tényezőiről*

113. Mozgásbiológiai Konferencia (2013) Budapest  
Csirkés Zsolt, Hamar Pál: *A nyújtótornában szereplő vas-közeli elemek (Stalder, Endo) jelentősége öt világverseny és három kontinensviadal gyakorlatainak tükrében*
114. Mozgásbiológiai Konferencia (2013) Budapest  
Boldizsár Dóra, Soós István, Hamar Pál: *Magyar és amerikai tornászok sportpszichológiai faktorainak vizsgálata*
115. Mozgásbiológiai Konferencia (2013) Budapest  
Soós István, Hamar Pál, Andy Lane: *Az érzelmi intelligencia, az érzelmek szabályozása, valamint a sportverseny előtti hangulat méréses lehetőségei és kapcsolatuk a sportteljesítménnyel*
116. Mozgásbiológiai Konferencia (2013) Budapest  
Hamar Pál, Versics Anikó, Karsai István, Soós István: *Testnevelők huszonegyedik századi kihívásai*
117. MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság Szomatikus-nevelési Albizottság (2014) Budapest  
Hamar Pál: *Tantervi gondolkodás a testnevelésben - a Ratio Educationistól a Nemzeti alaptantervekig*
118. XI. Országos Sporttudományi Kongresszus (2014) Debrecen  
Boldizsár Dóra, Soós István, Hamar Pál: *Magyar tornászok versenyszorongás és motivációs vizsgálata (E-poszter)*
119. XI. Országos Sporttudományi Kongresszus (2014) Debrecen  
Csirkés Zsolt, Hamar Pál: *Magyar és külföldi tornaedzők véleménye a nyújtón végrehajtott Stalder és Endo elemek technikai és oktatás-módszertani jelenéről, jövőjéről (E-poszter)*
120. XI. Országos Sporttudományi Kongresszus (2014) Debrecen  
Zalai Dávid, Holanek Zoltán, Csáki István, Hamar Pál: *A nemzetközi labdarúgásban alkalmazott mérkőzés és teljesítményelemző rendszerek alkalmazása (E-poszter)*
121. „Tudós tanárok - tanár tudósok”. Konferencia a minőségi tanárképzésről (2014) Budapest  
Hamar Pál: *Testnevelő tanárt képző tanárképző központ*
122. Mozgásbiológiai Konferencia (2014) Budapest  
Hamar Pál, Gombocz János: *Gondolatok a testi nevelés és egészségnevelés terminológia-változásról*
123. Mozgásbiológiai Konferencia (2014) Budapest  
Zalai Dávid, Hamar Pál: *Összegző elemzés a 2014-es FIFA Labdarúgó Világbajnokság sérüléseiről*
124. Mozgásbiológiai Konferencia (2014) Budapest  
Csirkés Zsolt, Hamar Pál: *A nyújtótornában szereplő vas-közeli elemek (Stalder, Endo) előkészítő és rávezető gyakorlatait bemutató oktatás-módszertani gyakorlatgyűjtemény*
125. Mozgásbiológiai Konferencia (2014) Budapest  
Boldizsár Dóra, Soós István, Hamar Pál: *A hangulati állapot és a versenyteljesítmény közötti kapcsolat magyar tornászoknál*
126. Mozgásbiológiai Konferencia (2014) Budapest  
Soós I., Dizmatsek I., Ling J., Boros-Bálint I., Szabó P., Simonek J., Hagger M.S., Hamar P.: *A testnevelő tanár, a család és a kortárscsoport hatása fiatalok testnevelés órai részvételére és szabadidős fizikai aktivitására: a „PASSES” kérdőív bemutatása egy négy országra kiterjedő vizsgálat alapján*
127. Mozgásbiológiai Konferencia (2014) Budapest

- Soós I., Dixon S., Ling J., Hamar P.: *Az autogén tréning hatása a hangulatra: előtanulmány egyetemi hallgató sportolók körében*
128. Mozgásbiológiai Konferencia (2015) Debrecen  
Hamar Pál, Karsai István, Soós István: *Testnevelő tanári vélemények a testnevelés tantárgy és a testnevelők helyzetéről*
129. Mozgásbiológiai Konferencia (2015) Debrecen  
Boldizsár Dóra, Soós István, Hamar Pál: *A versenyszorongás vizsgálata a Magyar Torna Szövetség sportolóinak körében*
130. Mozgásbiológiai Konferencia (2015) Debrecen  
Zalai Dávid, Csáki István, Hamar Pál: *A funkcionális mozgásminőség pozíció-specifikus vizsgálata elit utánpótláskorú labdarúgók körében*
131. Mozgásbiológiai Konferencia (2015) Debrecen  
Csirkés Zsolt, Ramocsa Gábor, Fodorné Földi Rita, Bretz Károly, Hamar Pál: *Az Ayres-féle terápian alapuló mozgásfejlesztés a biológiai rizikófaktorral született óvodások körében*
132. „Tudás – Innováció – Hálózatépítés” Konferencia a Testnevelési Egyetemen (2015) Budapest  
Hamar Pál: *Mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzések a Testnevelési Egyetemen*
133. Új módszer, új tudás a mindennapos testnevelésben. Széleskörű tájékoztató nap a pilot programról (2015) Budapest  
Hamar Pál: *Új lehetőségek a mindennapos testnevelés területén – Sportági előkészítés, sportági nyitás modellje*
134. Új módszer, új tudás a mindennapos testnevelésben – Lakossági fórum (2015) Budapest  
Hamar Pál: *A mindennapos testnevelés tartalmi korszerűsítése*
135. A Magyar Tudomány Ünnepe a Testnevelési Egyetemen (2015) Budapest  
Hamar Pál: *Helyzetkép az iskolai testnevelésről 2013-2014*
136. Új módszer, új tudás a mindennapos testnevelésben – Projektátadó rendezvény (2015) Budapest  
Hamar Pál: *A módszertani fejlesztések eredménye, hatása a mindennapos testnevelésre*
137. MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság Szomatikus-nevelési Albizottság (2016) Budapest  
Hamar Pál: *Magyarországi iskolai testnevelés 2016 – Made in Hungary?*
138. „Tudós tanárok - tanár tudósok” konferenciasorozat. Fókuszban a tanulás és a tanítás értékelése (2016) Budapest  
Hamar Pál, Karsai István: *A testnevelés oktatás értékelésének jó gyakorlata testnevelői aspektusból*
139. Mozgásbiológiai Konferencia (2016) Budapest  
Dizmatsek Ibolya, Soós István, Hamar Pál: *Hazai fiatalok fizikai aktivitásának vizsgálata – előtanulmány Ajzen (1991): A tervezett magatartás modellje c. munkája alapján*
140. Mozgásbiológiai Konferencia (2016) Budapest  
Soós, I., Martinez, JCF., Hamar, P., Kalmár, Zs., Whyte, I., Szabó, A.: *A teljesítménystratégiák és a hangulati állapotok összefüggéseinek elemzése két egyetemi kosárlabdacsapatban*
141. Mozgásbiológiai Konferencia (2016) Budapest  
Hamar Pál, Karsai István: *A testnevelés tartalmi korszerűsítésének ideája*
142. Sportszakma 2016 Konferencia (2016) Budapest  
Kalmár Zsuzsanna, Gyulai Gergely, Adorjáné Olajos Andrea, Hamar Pál: *A nemzetközi*

- és hazai női torna, valamint a rokon sportágak helyzetképe a Rio de Janeiroi olimpiai játékok tükrében*
143. Sportszakma 2016 Konferencia (2016) Budapest  
Gyulai Gergely, Steve Butcher, Kalmár Zsuzsanna, Vámos Éva, Hamar Pál: *A nemzetközi és hazai férfi torna, valamint a gumiasztal, mint rokon sportág helyzetképe a Riói olimpiai játékok tükrében*
  144. „Gyógytestnevelés, mint testnevelési alternatíva, egészségügyi és oktatáspolitikai vonatkozásai” c. Konferencia (2017) Budapest  
Hamar Pál: *A gyógytestnevelés tantervméleti vonatkozásai* (felkért előadó)
  145. „Mindennapos testnevelés – értékek, tapasztalatok” c. Konferencia (2017) Budapest  
Hamar Pál: *A mindennapos testnevelés tantervméleti vonatkozásai* (felkért előadó)
  146. XVII. Országos Neveléstudományi Konferencia (2017) Nyíregyháza  
Hamar Pál, Karsai István, Prihoda Gábor: *Az iskolai testnevelés jó gyakorlatai a testnevelők szemszögéből*
  147. Mozgásbiológiai Konferencia (2017) Budapest  
Hamar Pál, Karsai István, Prihoda Gábor, Soós István: *A torna, a ritmikus gimnasztika, a tánc és az aerobik mozgásformák helye és szerepe az iskolai testnevelésben a testnevelést oktatók véleménye alapján*
  148. Mozgásbiológiai Konferencia (2017) Budapest  
Csordás-Makszin Ágnes, Makszin Imre, Soós István, Hamar Pál: *A tanári motivációk vizsgálata – Egy előtanulmány bemutatása*
  149. Mozgásbiológiai Konferencia (2017) Budapest  
Soós, I., Dizmatsek, I., Hamar, P., Boros-Bálint, I., Szabó, P., Simonek, J., Szabó, A.: *Az észlelt autonómia hogyan határozza meg a fiatalok szabadidős viselkedését?*
  150. Dr. Kis Jenő Emlékkonferencia (2017) Budapest  
Hamar Pál: *Kis Jenő tantervméleti útjai* (felkért előadó)
  151. XVIII. Országos Neveléstudományi Konferencia (2018) Budapest  
Budainé Csepela Yvette, Bábosik Zoltán, Borosán Livia, Hamar Pál: *A testnevelő tanár és a testnevelésórák mint az egészséges életmód szükségletének feltételei*
  152. Mozgásbiológiai Konferencia (2018) Budapest  
Csordás-Makszin Ágnes, Soós István, Chris Spray, Hamar Pál: *A testnevelő tanárok motivációs stratégiáinak kiváltó okai. Egy nemzetközi kutatás szakirodalmi áttekintése*
  153. Mozgásbiológiai Konferencia (2018) Budapest  
Hamar Pál: *A testnevelés tantervkészítés kihívásai 2018*
  154. „150 éves a kötelező iskolai testnevelés Magyarországon” c. sportszakmai emlékülés (2018) Budapest  
Hamar Pál: *A magyarországi testnevelési tantervek történeti áttekintése (1868-2018)* (felkért előadó)
  155. „Szakmai nap a testnevelés helyzetéről” c. konferencia (2019) Nyíregyháza  
Hamar Pál: *A testnevelés helyzete, tanításának aktuális kérdései* (felkért előadó)
  156. „Testnevelési Egyetem Tárt Kapus Program. Budapest Sportfőváros Szabadidő Konferencia” (2019) Budapest  
Hamar Pál: *Az egészséges életmód és a szabadidősport alapjai az iskolai testnevelésben* (felkért előadó)
  157. Országos Testnevelésügyi Konferencia (2019) Bonyhád  
Hamar Pál: *A megújuló NAT és Kerettanterv irányvonalai a testnevelés tantárgyban* (felkért előadó)
  158. Mesterségük címere – Sportpedagógus. Születésnap neveléstudományi konferencia Biróné dr. Nagy Edit és dr. Gombocz János tiszteletére (2019) Budapest

- Hamar Pál: *Tantervelmélet és iskolai testnevelés – avagy NAT más módon* (felkért előadó)
159. Mozgásbiológiai Konferencia (2019) Budapest  
Csordás Makszin Ágnes, Soós István, Chris Spray, Hamar Pál: *A testnevelő tanárok motivációs stratégiáinak kiváltó okai (Nemzetközi kutatás a testnevelés-tanításról)*
160. Mozgásbiológiai Konferencia (2019) Budapest  
Soós István, Barsiné Dizmatsek Ibolya, Csordás Makszin Ágnes, Hamar Pál: *Az Etológiai Modell és a pedagógia szerepe a fizikai aktivitás kutatásában*
161. Mozgásbiológiai Konferencia (2019) Budapest  
Barsiné Dizmatsek Ibolya, Soós István, Hamar Pál: *Az aktív és inaktív szabadidős tevékenységek változása a mindennapos testnevelés bevezetését követően*
162. Mozgásbiológiai Konferencia (2019) Budapest  
Hamar Pál, Soós István: *Nat-tan 2019*

### Idegen nyelvű publikációk

1. Hamar P. (1998): Role and Place of Gymnastics in School Physical Education. In: New Pedagogical Bulletin. Ed. by Bábosik, I., Barkó, E., Schwartz, Y. and Széchy, É. *Department on Education, Faculty of Arts Eötvös Loránd University, Budapest.* 69-76. p.
2. Hamar P., Derzsy B. (2000): Importance of body height and body mass in teaching gymnastics at school for girls. *Kalokagathia, Special Issue.* 105-113. p.
3. Hamar P. (2003): Girls gymnastics at school. *Kalokagathia, 1.* 82-91. p.
4. Hamar P., Szomoru E. (2004): Schimbarea reperelor conceptuale in educatia fizica scolara, determinate de reforma invatamantului din Ungaria. *Olimpia, 6.* 6-9. p.
5. Hamar P., Soós I., Derzsy B. (2005): Contributions to curriculum development. *Hungarian Review of Sport Science, 1.* 6-11. p.
6. Hamar P., Szomoru E. (2005): Numarul orelor de educatie fizica in sistemul de invatamant din Ungaria in context European. *Olimpia, 8.* 25-29. p.
7. Soós I., Leibinger É., Karsai I., Hamar P. (2005): Mood Differences in University Students in Two Countries. *Journal of Coimbra Network on Exercise Sciences, Vol. 2, No. 1.* 20-23. p.
8. Hamar P. (2006): Attitude Changes in Curricula of Teaching PE in Hungary after the Political Transition of the 1990s. In: Movement Recreation for All. Ed. by Jerzy Kosiewicz. *Legionowo, Warszawa.* 101-113. p.
9. Hamar P., Peters D., Van Berlo K., Hardman K. (2006): Physical Education in Hungarian Schools after the Political Transition of the 1990s. *Kinesiology. International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology, Vol. 38, Issue 1.* 86-93. p.
10. Bartha Cs., Hamar P., Puhl S., Szomoru E. (2006): Analiza atentiei arbitrilor principali si secunzi de fotbal cu ajutorul testului Pieron. *Olimpia, 10.* 24-32. p.
11. Machalik-Hlavács I., Hamar P. (2006): Effect of Regular Sport Activity on Personality Development in Adolescence. *Kalokagathia, 3-4.* 146-154. p.
12. Bartha Cs., Petridis L., Hamar P., Puhl S. (2006): Fitness Test Performance in Female Soccer Referees of Different Competitive Levels: a Field Study. *Journal of the Coimbra Network of Exercise Sciences, Vol. 3, No. 1.* 17-22. p.
13. Leibinger É., Hamar P. (2006): Contextual modernization and practice of physical education in Hungary. In: Sfide alla professione docente corporeità disabilità convivenza. Ed. by Emanuela Toffano Martini. *Pensa MultiMedia, Lecce.* 65-69. p.
14. Leibinger É., Soós I., Karsai I., Hamar P., Lanza M. (2006): Studio interculturale sullo stato dell'umore. Progetto di ricerca internazionale. In: Sfide alla professione docente corporeità disabilità convivenza. Ed. by Emanuela Toffano Martini. *Pensa MultiMedia,*



- Lecce. 71-78. p.
15. Leibinger É., Hamar P., Szegner D. H. (2007): Survey of the Public Educational System and Structure of European Countries from a Physical Education Point of View. *Kinesiology. International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology, Vol. 39, Issue 1.* 85-96. p.
  16. Hamar P., Szomoru E. (2007): Perspectivele europene ale educatiei fizice scolare in Ungaria. *Olimpia, 11.* 56-57. p.
  17. Leibinger É., Hamar P., Völgyi E., Szegner D. H. (2007): Hungarian PE teachers' opinions about current issues of PE learning and teaching methods. *Kinesiologia Slovenica, Vol. 13, Number 1.* 14-20. p.
  18. Sandor I., Roman G., Rusu F., Boros-Balint I., Szabo P., Rusu G., Soós I., Biddle S., Hamar P. and Simonek J. (2007): Study Regarding Physical Activity and Sedentary Behaviour of Transylvanian young's. *Sport Si Societate, 2.* 10-14. p.
  19. Hamar P., Szomoru E. (2008): Atitudinea față de practicarea exercitiului fizic a oreadolescentelor din Ungaria. *Olimpia, 13.* 32-36. p.
  20. Majoross K., Hamar P., Dózsa I., Dancs H. (2008): The relationship of couples in competitive dancing. *Journal of Human Sport and Exercise, Vol. 3, No. 2.* 12-24. p.
  21. Majoross K., Bartha Cs., Hamar P., Puhl S. (2008): Capabilities of Football Referees as Determined by Pieron's Test. *Educatio Artis Gymnasticae, 1.* 3-13. p.
  22. Munkácsi I., Katona Zs., Munkácsi E., Hamar P. (2008): Survey on improvement in balance tests and gymnastic elements taught by different educational methods for kindergartner aged gymnasts. In: Tudomány a Sportoló Nemzetért. Szerk.: Bendiner Nóra és Bognár József. *Magyar Sporttudományi Társaság, Budapest.* II. kötet. 29-34. p.
  23. Soós I., Hamar P., Biddle S., Sandor I., Boros-Balint I., Szabo P. (2008): An Ecological Momentary Assessment (EMA) in Transylvanian Students' Physical Activity and Sedentary Behaviours. *Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca.* 37-41. p.
  24. Hamar P., Munkácsi I., Leibinger É., Soós I. (2008): Physical Education teacher's views on curriculum development tendencies in Hungary following the political transition. *Journal of Physical Education and Sport Science by the Coimbra Network, Vol. 4.* 41-49. p.
  25. Hamar P., Soós I., Biddle S., Sandor I., Boros-Balint I., Szabó P. Zs. (2008): A Comparative Study on Hungarian Students' Sedentary Behaviours and Physical Activity by using a Free-Time Diary. *Educatio Artis Gymnasticae, 3.* 13-19. p.
  26. Bartha Cs., Leonidas P., Hamar P., Puhl S., Castagna C. (2009): Fitness Test Results of Hungarian and International-Level Soccer Referees and Assistants. *Journal of Strength & Conditioning Research, 23(1).* 121-126. p. **IF:** 1.457
  27. Hamar P., Oláh Zs. (2009): La valutazione delle scienze motorie in Ungheria. In: Motorfit. Progetto di ricerca. Ed. by Luca Eid. *Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ex – Irre Lombardia.* 41-46. p.
  28. Hamar P., Karsai I., Huszár Á. (2009): The affective characteristics of physical education among the 11-18 years old Hungarian students. In: Theoretical, methodology and methodical aspects of physical education. Ed. by Božo Bokan. *Conference proceedings, Belgrade.* 47-52. p.
  29. Huszár Á., Hamar P. (2009): Document analysis of different educational sport schools' curricula. In: Theoretical, methodology and methodical aspects of physical education. Ed. by Božo Bokan. *Conference proceedings, Belgrade.* 344-347. p.
  30. Murányi E., Hamar P., Ramocsa G. (2009): The interaction of the development of static and dynamic muscle power in physical education. In: Theoretical, methodology and

- methodical aspects of physical education. Ed. by Božo Bokan. *Conference proceedings, Belgrade*. 358-364. p.
31. Biddle S. J. H., Soos I., Hamar P., Sandor I., Simonek J., Karsai I. (2009): Physical activity and sedentary behaviours in youth: Data from three Central-Eastern European countries. *European Journal of Sport Science*, 9(5). 295-301. p. **IF:** 0.742
  32. Balassa L., Sipos K., Hamar P. (2009): Why are Women more Anxious than Men and why are Men more Rational than Women? *Educatio Artis Gymnasticae*, 1. 27-42. p.
  33. Hamar P., Biddle S., Soós I., Takács B., Huszár Á. (2010): The prevalence of sedentary behaviours and physical activity in Hungarian youth. *European Journal of Public Health*, Vol. 20, No. 1. 85-90. p. **IF:** 2.267
  34. Hamar P., Soós I., Biddle S., Takács B., Karsai I. (2010): Can physical activity compete with sedentary behaviours? A case study on the Hungarian youth. In: Program of the "Physical Activity and Quality of Life". Ed. by Wilhelm Márta. *Conference proceedings, Pécs*. 64-68. p.
  35. Lane A. M., Devonport T. J., Soos I., Karsai I., Leibinger E. and Hamar P. (2010): Emotional intelligence and emotions associated with optimal and dysfunctional athletic performance. *Journal of Sports Science and Medicine*, Vol. 9, Issue 3. 388-392. p. **IF:** 0.676
  36. Soos I., Šimonek J., Biddle S., Hamar P. (2010): Pohybová aktivita a sedavý spôsob života východoslovenských adolescentov. *Telesná výchova & šport*, 2. 18-22. p.
  37. Hamar P., Karsai I., Szomoru E., Erdei E., Hogyai K. (2010): Afectivitatea față de orele de educație fizică a elevilor de 11-18 ani din Transilvania. *Olimpia*, 18. 33-40. p.
  38. Hamar P., Szilva Zs., Soós I., Dancs H. (2011): Body culture within the EU's competence system. *Journal of Human Sport and Exercise*, Vol. 6, No. 1. 146-152. p.
  39. Hamar P., Karsai I., Versics A., A. Olajos A. (2011): Research Into Bonding With Physical Education At School Among 11-18 Year-Old Transylvanian Students. *Educatio Artis Gymnasticae*, Vol. 56, No. 4. 3-10. p.
  40. Soos I., Biddle S.J.H., Karsai I., Li S., Hamar P. (2011): Physical Activity, Sedentary Behaviours, and Snacking in Youth of Northeast England and Harbin, Northeast China. *Asian Journal of Exercise & Sports Science*. Vol. 8, No. 1. 16-28. p.
  41. Soos I., Biddle S., Boros-Balint I., Sandor I., Szabo P., Hamar P., Simonek J. (2012): Prevalence of sedentary behaviour in young people in Romania and Slovakia. *European Physical Education Review*, 18(1). 19-46. p. **IF:** 0.769
  42. Munkácsi I., Kalmár Zs., Hamar P., Katona Zs., Dancs H. (2012): Role of motivation in artistic gymnastics by results of a questionnaire based international surveyre. *Journal of Human Sport and Exercise*, Vol 7, No 1Proc. 91-102. p.
  43. Munkácsi I., Kalmár Zs., Katona Zs., Hamar P. (2012): Analytical research of gymnastics exercises by Hungarian and Romanian coaches. *Educatio Artis Gymnasticae*, Vol. 57, No. 1. 51-62. p.
  44. Hamar P. (2012): Physical Education in Hungarian Public Education after the Political Transition of the 1990s. *Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca*. 149-155. p.
  45. Boldizsár D., Lerch A., Versics A., Volák A., Soós I., Hamar P. (2013): Motivation and Mood States in Connection with Sports: An Empirical Examination of Hungarian and French Athletes. *Educatio Artis Gymnasticae*, Vol. 58, No. 1. 5-17. p.
  46. Hamar P., Versics A., Karsai I., Soós I. (2013): The Role of Self Motivation in the Affectivity of Hungarian and Transylvanian Students Aged 11-18 for Physical Education at School. *Educatio Artis Gymnasticae*, Vol. 58, No. 4. 5-22. p.

47. Lőkös D., Gyene I., Sipos K., Tóth L., Hamar P. (2013): Swimming Therapy for School Children with Functional Spinal Cord Disorders and Asthmatic Symptoms. *Educatio Artis Gymnasticae*, Vol. 58, No. 4. 65-76. p.
48. Tóth J. jr., Zalai D., Tóth J., Hamar P. (2014): The 3 vs 1 game build-up effectiveness examination in physical and technical tests of 11-year-old football players. *Biomedical Human Kinetics*, Vol. 5, Issue 1. 108-112. p.
49. Zalai D., Pánics G., Bobák P., Csáki I., Hamar P. (2014): Quality of functional movement patterns and injury examination in elite-level male professional football players. *Acta Physiologica Hungarica*. DOI: 10.1556/APhysiol.101.2014.010. **IF**: 0.814
50. Kalmár Zs., Nagykáldi Cs., Balazsi R., Munkácsi I., Soós I., Toth L., Hamar P. (2014): Comparative Analysis of the Results of Performance Strategies Tests between British and Hungarian Female Gymnasts. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*. Volume XVIII, No. 4 (December), 335-347. p.
51. Soos I., Biddle S.J.H., Ling J., Hamar P., Sandor I., Boros-Balint I., Szabo P., Simonek J. (2014): Physical Activity, Sedentary Behaviour, Use of Electronic Media, and Snacking among Youth: an International Study. *Kinesiology*, Vol. 46, No. 2: 155-163. p. **IF**: 0.333
52. Boldizsár D., Soós I., Whyte I., Hamar P. (2016): An Investigation into the Relationship Between Pre-Competition Mood States, Age, Gender and a National Ranking in Artistic Gymnastics. *Journal of Human Kinetics*, volume 51, 243-252. p. DOI:10.1515/hukin-2015-0188. **IF**: 0.798
53. Hamar P., Karsai I., Prihoda G., Csordás Makszin Á., Boros-Balint J. (2017): Physical Education Teachers' Views of Best Practice on Physical Education Teaching in Hungary in the Period of Introducing Daily Physical Education. *PedActa*, 7. kötet, 2. szám. 1-10. p.
54. Csirkés Zs., Bretz K., Földi R.F., Hamar P. (2018): Effects of instability training devices on dynamic balance in preschoolers born with biological risk factors. *Early Child Development and Care*, pp. 1-13. <https://doi.org/10.1080/03004430.2018.1439939> **IF**: 0.824
55. Csirkés Zs., Bretz K., Jakab K., Földi R.F., Hamar P. (2018): Effects of a 6-month balance intervention on postural control of preschoolers born with biological risk factors. *Biomedical Human Kinetics*, 10:(1), pp. 107-117.
56. Lovecchio N., Novak D., Sedlacek J., Hamar P., Milanovic I., Radisavljevic J.S., Emeljanovas A., Eid L., Zago M. (2019): Physical fitness for sedentary students: a common trend from six European countries. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 59(8): 1389-1396. **IF**: 1.432
57. Soos I., Dizmatsek I., Ling J., Ojelabi A., Simonek J., Boros-Balint I., Szabo P., Szabo A., Hamar P. (2019): Perceived Autonomy Support and Motivation in Young People: A Comparative Investigation of Physical Education and Leisure-Time in Four Countries. *Europe's Journal of Psychology*, 15(3): 509-530. **IF**: 1.630
58. Soós, I., Borosán, L., Csepela, Y., Whyte, I., Hamar, P. (2020): Why are Some People Less Active than Others? Pedagogical and Psychological Aspects of Physical Activity and Sedentary Behaviours. In: Current Research in Educational Sciences 2019. Educational Sciences: Horizons and Dialogues. Volume II. Edited by Aranka Varga, Helga Andl, Zsófia Molnár-Kovács. *Scientific Committee on Pedagogy of the Hungarian Academy of Sciences Institute of Education Sciences, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Pécs, Pécs*. 73-79. p.
59. Soos, I., Kiss, T., Whyte, I., Hamar, P., Boros-Balint, I., Szabo, A., (2020): Schooling as a Possible Success Factor? A Novel Investigation of Determining Factors of Success in Four Summer Olympic Games. *Educatio Artis Gymnasticae*, 65(3): 19-41. p.

### Idegen nyelvű előadások

1. 14<sup>th</sup> ISSA (International Sociology of Sport Association) SYMPOSIUM (1999) Budapest  
Hamar Pál: *Hungarian cultural-educational politics and physical education*
2. TF 1925-2000. The 75th Anniversary International Congress on Sport Sciences (2000) Budapest  
Hamar Pál: *Age characteristics of teaching gymnastics for girls in schools*
3. 8<sup>th</sup> Annual Congress European College of Sport Science (2003) Salzburg  
Hamar Pál: *Perspectives of curriculum development in physical education in Hungary* (poszter)
4. 9<sup>th</sup> Annual Congress European College of Sport Science (2004) Clermont-Ferrand  
Leibinger Éva, Soós István, Karsai István, Hamar Pál: *A cross-cultural study on the mood state of English and Hungarian university students* (poszter)
5. I3PE Intensive Program (2004) Worcester  
Hamar Pál: *Position of School Physical Education and Sports in Hungary after the Political Transition* (poszter)
6. V. Biennale Sulla Didattica Universitaria (2004) Padova  
Leibinger Éva, Hamar Pál: *Contextual Modernization and Practice of Physical Education in Hungary*
7. V. Biennale Sulla Didattica Universitaria (2004) Padova  
Leibinger Éva, Soós István, Karsai István, Hamar Pál, Massimo Lanza: *Studio Interculturale sullo Stato dell'Umore*
8. International Week (2005) Worcester  
Hamar Pál, Gita Szilvia: *The cultural domain of Physical Education and Sports in the Hungarian National Core Curriculum*
9. International Week (2005) Worcester  
Gita Szilvia, Hamar Pál: *P.E. teacher's attitude towards integration in Hungary*
10. 10<sup>th</sup> Annual Congress European College of Sport Science (2005) Belgrade  
Hamar Pál, Leibinger Éva, Batha Csaba, Soós István: *Investigation on content of Hungarian school physical education in European comparison* (poszter)
11. 10<sup>th</sup> Annual Congress European College of Sport Science (2005) Belgrade  
Bartha Csaba, Puhl Sándor, Hamar Pál: *Comparison of European soccer referees' conditional abilities* (poszter)
12. 10<sup>th</sup> Annual Congress European College of Sport Science (2005) Belgrade  
Leibinger Éva, Huszár Ágnes, Hamar Pál: *Opinion of Hungarian physical education teachers regarding current questions of physical education learning and teaching methods* (poszter)
13. ISSP 11<sup>th</sup> World Congress in Sport Psychology (2005) Sydney  
Soós István, Andrew M. Lane, Leibinger Éva, Karsai István, Hamar Pál: *Validity of the Profile of Mood States (SF) among Hungarian Students*
14. ISSP 11<sup>th</sup> World Congress in Sport Psychology (2005) Sydney  
Andrew M. Lane, Soós István, Leibinger Éva, Karsai István, Hamar Pál: *Emotional Intelligence, Mood States and Performance in Hungarian Athletes* (poszter)
15. British Association of Sport and Exercise Sciences Annual Conference (2005) Loughborough  
Andrew M. Lane, Soós István, Leibinger Éva, Karsai István, Hamar Pál: *Emotional Intelligence, Mood States and Unsuccessful Performance* (poszter)
16. V. Országos Neveléstudományi Konferencia (2005) Budapest, Magyar Tudományos Akadémia

- Soós István, Hamar Pál, Leibinger Éva, Andy Lane: *The Impact of Mood State and Emotional Intelligence on Academic and Sport Performance*
17. International Week (2006) Worcester  
Hamar Pál, Huszár Ágnes: *Physical Education Teachers' Opinions about Actual Problems in Curriculum Theory in Hungary*
  18. International Week (2006) Worcester  
Huszár Ágnes, Hamar Pál: *The Experience of Measuring Primary School Students' Balance Activities in Hungary*
  19. 11<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2006) Lausanne  
Huszár Ágnes, Leibinger Éva, Murányi Eleonóra, Hamar Pál: *Comparison Analysis of Different Sport Groups Concerning to Balance* (poszter)
  20. 11<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2006) Lausanne  
Murányi Eleonóra, Huszár Ágnes, Leibinger Éva, Hamar Pál: *Effect of Education Methods Used by Physical Education Teachers for Student Affectivity in Hungary* (poszter)
  21. 11<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2006) Lausanne  
Hamar Pál, Munkácsi István, Soós István: *The Position of Regular Physical Exercise in the Lifestyle of Hungarian Pubescent Girls*
  22. 11<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2006) Lausanne  
Soós István, Hamar Pál, Stuart Biddle, Ian Murdey: *Investigation into the Socioeconomic Status and Physical Activity of Teenagers: A Case Study in Hungary* (poszter)
  23. British Association of Sport and Exercise Sciences Annual Conference (2006) Wolverhampton  
Andy Lane, Soós István, Leibinger Éva, Karsai István, Hamar Pál: *Validity of the Brunel Mood Scale for use with Italian and Hungarian athletes* (poszter)
  24. The 3<sup>rd</sup> World Congress of Physical Activity and Sport Sciences (2006) Cluj-Napoca  
Soós I., Biddle S., Sandor I., Roman G., Rusu F., Boros-Balint J., Szabo P., Hamar P.: *Physical Activity Determinants and Inactive Behaviour in Three Countries*
  25. Asociatia Profesorilor de Educatie Fizica si Sport din Judetul Arad (2006) Moneasa  
Hamar Pál: *Perspectivale Europene Ale Educatiei Fizice Scolare In Ungaria*
  26. International Week (2007) Worcester  
Hamar Pál, Leibinger Éva, Munkácsi István: *Hungarian pubescent girls' views of physical exercise*
  27. International Week (2007) Worcester  
Munkácsi István, Hamar Pál, Kalmár Zsuzsa, Leibinger Éva: *Analysis of educational methods favoured by Hungarian and foreign coaches for gymnastics training*
  28. 12<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2007) Jyväskylä  
Hamar Pál, Munkácsi István, Kalmár Zsuzsa, Leibinger Éva: *Results of a Questionnaire Based International Survey on the Role of Positive Consolidation at Gymnastic Trainings* (poszter)
  29. 12<sup>th</sup> European Congress of Sports Psychology (2007) Halkidiki, Greece  
Soós István, Stuart Biddle, Hamar Pál, Iosif Sandor, Jaromir Simonek & Karsai István: *Who is more sedentary in Eastern Europe?*
  30. VI. Országos Sporttudományi Kongresszus (2007) Eger  
Munkácsi István, Katona Zsolt, Hamar Pál: *Survey on improvement in balance tests and gymnastic elements taught by different educational methods for kindergartner aged gymnasts*
  31. Asociatia Profesorilor de Educatie Fizica si Sport din Judetul Arad (2007) Arad

- Hamar Pál, Szomoru Elena: *Atitudinea Fa A De Practicarea Exerci Iului Fizica Preadolescentelor Din Ungaria*
32. 13<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2008) Estoril  
Hamar Pál, Soós István, Stuart Biddle, Takács Bence, Huszár Ágnes: *Why Physical Activity is not the Priority Behaviour in the Leisure Time of Hungarian Youth?* (poszter)
  33. 13<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2008) Estoril  
Murányi Eleonóra, Ramocsa Gábor, Hamar Pál: *Comparative Analysis of Muscle Strength in 13-14-year old Hungarian Students* (poszter)
  34. "Physical Activity and Quality of Life" Conference on Sport Sciences (2008) Pécs  
Hamar Pál, Soós István, Biddle Stuart, Takács Bence, Karsai István: *Can physical activity compete with sedentary behaviours? – A case study on the Hungarian youth.*
  35. International Conference of Physical Activity and Sport Sciences (2008) Cluj-Napoca  
Soós I., Hamar P., Biddle S., Sandor I., Boros-Balint I., Szabó P.: *An Ecological Momentary Assessment (EMA) in Transylvanian Students' Physical Activity and Sedentary Behaviours*
  36. International Conference of Physical Activity and Sport Sciences (2008) Cluj-Napoca  
Hamar P., Soós I., Biddle S., Sandor I., Boros-Balint I., Szabó P.: *A Comparative Study on Hungarian Students' Sedentary Behaviours and Physical Activity by Using a Free-time Diary*
  37. International scientific conference. Theoretical, Methodology and Methodical Aspects of Physical Education. (2008) Belgrade  
Hamar Pál, Karsai István, Huszár Ágnes: *The affective characteristics of physical education among the 11-18 years old Hungarian students*
  38. International scientific conference. Theoretical, Methodology and Methodical Aspects of Physical Education. (2008) Belgrade  
Murányi Eleonóra, Hamar Pál, Ramocsa Gábor: *The interaction of the development of static and dynamic muscle power in physical education*
  39. International scientific conference. Theoretical, Methodology and Methodical Aspects of Physical Education. (2008) Belgrade  
Huszár Ágnes, Hamar Pál: *Document analysis of different educational sport schools' curricula* (poszter)
  40. Atti Convegno Internazionale. Progetto Motorfit: risultati e confronto con l'Europa. (2009) Milano  
Hamar Pál, Oláh Zsolt: *La valutazione delle scienze motorie in Ungheria*
  41. I3PE Intensive Program (2009) Malmö  
Hamar Pál: *The current situation of physical education; trends, problems, possibilities*
  42. 14<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2009) Oslo  
Soós I., Biddle S., Hamar P., Sandor I., Simonek J.: *'You need to get out more!': Social and physical environments of sedentary and active behaviours of youth in two central-eastern European countries*
  43. 14<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2009) Oslo  
Hamar Pál, Szilva Zsuzsanna, Soós István: *Body culture within the EU's competence system*
  44. I3PE Intensive Program (2010) Malmö  
Hamar Pál: *Physical Education and Education through Sport in Hungary after the Political Transition*
  45. 15<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2010) Antalya  
Hamar P., Soós I., Biddle S.: *'Don't let the media control young people's behaviours!'* *An investigation into Hungarian students' screen time versus physical activity* (poszter)

46. British Association of Sport and Exercise Sciences Annual Conference (2010) Glasgow  
Soós I., Biddle S., Karsai I., Li S. and Hamar P.: *Sedentariness and snacking are potential causes of obesity. Challenging the Dogma* (poszter)
47. Asociația Profesorilor de Educație Fizică și Sport din Județul Arad (2010) Arad  
Hamar P., Karsai I., Szomoru E., Erdei E., Hogyai K.: *Afectivitatea față de orele de educație fizică a elevilor de 11-18 ani din Transilvania*
48. 16<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2011) Liverpool  
Soos I., Lane A.M., Tatters A., Karsai I., Hamar P.: *An investigation into the emotional intelligence and mood states in university students* (poszter)
49. 16<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2011) Liverpool  
Hamar P., Soos I., Huszar A.: *The weekly hours of physical education lessons in Hungarian public education: a study from European perspectives* (poszter)
50. The 20th International Conference on Sport Sciences for Students (2012) Budapest  
Hamar Pál: *Tendencies of the content modernisation within physical education in the Hungarian public education* (Keynote speaker)
51. 17<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2012) Bruges  
Hamar P., Versics A., Adorjánhé O. A., Volák A., Karsai I., Soós I.: *A comparative study of bonding with physical education at school among 11-18 year-old Hungarian and Transylvanian students* (poszter)
52. 17<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2012) Bruges  
Soos I., Biddle S.J.H., Hamar P., Karsai I., Ling J., Li S., Sandor I., Boros-Balint I., Szabo P., Simonek J.: *Electronic Media-Free Zone in the Bedroom! A Global Strategy Needed for Improving Health-Related Behaviours* (poszter)
53. II. Nemzetközi Turizmus és Sportmenedzsment Konferencia (2012) Debrecen  
Héri M., Kovács G., Hamza I., Hamar P.: *Cup Stacking Cross Training Program: A training aid for the further development of athletes*
54. II. Nemzetközi Turizmus és Sportmenedzsment Konferencia (2012) Debrecen  
Schneider Á., Hamza I., Héri M., Csirkés Zs., Hamar P.: *Speed Stacks, the new opportunity of the intellectual and the physical activity*
55. The 6<sup>th</sup> International Conference “Perspectives in the Science of Human Movement” (2012) Cluj-Napoca  
Hamar Pál: *Physical Education in Hungarian Public Education after the Political Transition of the 1990s* (Keynote speaker)
56. 18<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2013) Barcelona  
Hamar P., Versics A., Volák A., Karsai I., Soós I.: *The Role of Self Motivation in the Affectivity of Hungarian Students Aged 11-18 for Physical Education at School*
57. 18<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2013) Barcelona  
Zalai D., Bobák P., Csáki I., Hamar P.: *The Analysis of Motor Skills, Functional Movement and Prevention of Injury in Elite Young Soccer Players*
58. 19<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2014) Amsterdam  
Soos I., Hamar P., Ling J., Boros-Balint I., Simonek J., Dizmatsek I., Hagger, M.S.: *Physical Education Participation and Leisure-Time Physical Activity Influenced by PE Teachers, Family and Friends: Perceived Autonomy Support Scale in Exercise Setting (PASSES)*
59. 19<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2014) Amsterdam  
Boldizsár D., Soós I., Hamar P.: *Empirical Examination of Hungarian Gymnasts Motivation and Competitive Anxiety* (E-poster)
60. The 7<sup>th</sup> International Conference “Education for Health and Performance” (2014) Cluj-Napoca

- Hamar Pál: *The Role of Self Motivation in the Affectivity of Transylvanian Students Aged 11-18 for Physical Education at School* (Keynote speaker)
61. 20<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2015) Malmö  
Boldizsár D., Soós I., Hamar P.: *The relationship between mood state and artistic gymnastics competition results* (E-poster)
  62. 14<sup>th</sup> European Congress of Sport Psychology (2015) Bern  
Soos I., Szabo A., Ling J., Dixon S., Hamar P., Whyte I.: *Mood benefits from autogenic training. Relaxing, calming and re-energising...* (poszter)
  63. V Congreso Mundial Del Deporte Escolar, Educación Física Y Psicomotricidad (2015) Coruña (Spain)  
Iosif, S., Soos, I., Biddle, S.J.H., Ling, J., Hamar, P., Boros-Balint, I., Szabo, P., Simonek, J., Karsai, I. és Rusu, G.V.: *Physical activity and sedentary behaviour in youth, in the context of different geographical environments*
  64. 21<sup>st</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2016) Vienna (Austria)  
Soos, I., Martinez, J.C.F., Hamar, P., Whyte, I., Szabo, A.: *A Correlation Analysis of Performance Strategies and Mood States in Two University Basketball Teams*
  65. 21<sup>st</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2016) Vienna (Austria)  
Hamar, P., Karsai, I., Csirkés, Zs., Csepela, Y., Soós, I.: *PE lessons in Hungarian schools in the light of the introduction of daily PE lessons*
  66. 22<sup>nd</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2017) Essen  
Hamar, P., Karsai, I., Prihoda, G., Csordás-Makszin, Á., Soós, I.: *PE Teachers' Views of the Good Practice on PE Teaching in Hungary* (E-poster)
  67. 23<sup>rd</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2018) Dublin  
Soos, I., Hamar, P., Dizmatsek, I., Szabo, A., Ling, J., Ojelabi, A., Whyte, I., Boros-Balint, I., Szabo, P., Simonek, J.: *The Effect of School, Family and Friends on Students' Perceived Autonomy Support and Autonomous Motivation: A Cross-National Survey*
  68. 23<sup>rd</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2018) Dublin  
Hamar, P., Karsai, I., Csordás-Makszin, Á., Soós, I.: *The Experiences of Daily Physical Education in Hungary* (E-poster)
  69. 24<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2019) Prague  
Soos, I., Kiss, T., Whyte, I., Hogg, B., Hamar, P., Martinez, J.C., Szabo, A.: *Investigation into the Correlates and Determinants of Olympic Success*
  70. Sport és innováció. Nemzetközi konferencia (2019) Budapest  
Soós, I., Szabó, A., Kiss, T., Whyte, I., Hamar, P.: *Is there a Link between Pedagogy and Olympic Success?*
  71. XIX. Országos Neveléstudományi Konferencia (2019) Pécs  
Soós, I., Borosán, L., Csepela, Y., Whyte, I., Hamar, P.: *Why some people are less inactive than others? Pedagogical and psychological aspects of physical activity and sedentary behaviours*
  72. 25<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2020) On line Sevilla  
Soos, I., Spray, C., Makszin, Á., Simonek, J., Hamar, P.: *Antecedents PE Teachers' Motivational Strategies*
  73. 25<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science (2020) On line Sevilla  
Hamar, P., Barsiné Dizmatsek, I., Csordás Makszin, Á., Whyte, I., Soós, I.: *Investigation into Physical Activity from a Pedagogical Perspective by Using the Ethological Model*

#### **Magyar nyelvű jegyzetek, könyvek, könyvfejezetek**

1. Bejek K., Hamar P. (1997): *Torna ABC*. OKKER Kiadó, Budapest.



2. Hamar P., Szakály E. (1997): *Minitrampolin ugrások - ugrásbemutatók*. Magyar Testnevelési Egyetem, Budapest.
3. Hamar P. (2001): *Szervezési feladatok - rendgyakorlatok. Előkészítő, alapozó és prevenciós feladatmegoldások. Tornajellegű feladatmegoldások*. In: A testnevelés tanítása. Tanári kézikönyv felső tagozatos pedagógusok számára. Szerkesztette: Arday László. Korona Kiadó, Budapest. 76-137., 170-224.
4. Hamar P., Szakály E. (2003): *Minitrampolin ugrások - ugrásbemutatók. Javított, bővített újranyomás*. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF), Budapest.
5. Rétsági E., Hamar P. (2004): *A testnevelés és sport oktatáselméleti alapjai*. In: Sportpedagógia. Kézikönyv a testnevelés és sport pedagógiai kérdéseinek tanulmányozásához. Szerkesztette: Biróné Nagy Edit. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs. 173-223.
6. Hamar P. (2008): *Sportismeretek I. Testnevelés-elmélet*. Csanádi Árpád Általános Iskola, Középiskola és Pedagógiai Intézet, Budapest.
7. Hamar P. (2009): *Sportági ismeretek 2*. Csanádi Árpád Általános Iskola, Középiskola és Pedagógiai Intézet, Budapest.
8. Hamar P. (2011): *Az iskolai tornaoktatás elmélete és módszertana*. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF), Budapest.
9. Hamar P. (szerk.) (2015): *Gimnasztika kisokos*. Prime Rate Kft, Budapest. 6-17.
10. Hamar P. (2016): *A testnevelés tantervelmélete*. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest.
11. Hamar P., Mocsai L. (szerk.) (2019): *A sportpedagógia szakmódszertani kérdései*. Testnevelési Egyetem, Budapest. 11-22., 171-240.
12. Hamar P. (2019): *Epilógus*. In: Bábosik Zoltán válogatott pedagógiai írásai. Gabbiano Print Kft., Budapest. 176-179.
13. Hamar P., Czirják Gy., Kövesdi O. (2020): *Útmutató a testnevelés tantárgy tanításához a 2020-ban kiadott Nemzeti alaptanterv és kerettantervek alapján*. Tantervi és módszertani útmutató füzetek. Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport és Eszterházy Károly Egyetem, Eger. <https://www.oktatas2030.hu/wp-content/uploads/2020/10/utmutato-a-testneveles-tantargy-tanitasahoz-.pdf>

#### **Idegen nyelvű jegyzetek, könyvek, könyvfejezetek**

1. Lane A.M., Soos I., Leibinger E., Karsai I., Hamar P. (2007): *Validity of the Brunel Mood Scale for use with UK, Italian and Hungarian athletes*. In: Mood and Human Performance: Conceptual, Measurement, and Applied Issues. Author/Editor: Andrew M. Lane. Hauppauge, NY: Nova Science. pp. 119-130
2. Hamar P., Petrovic L. (2008): *La Hongrie au début du XXI<sup>e</sup> siècle*. In: L'éducation physique et l'éducation sportive dans l'Union européenne. Ed. by Gilles KLEIN et Ken HARDMAN. DOSSIERS EP.S N° 72, EDITIONS REVUE, Paris. pp. 61-73
3. Hamar P., Petrovic L. (2008): *Physical Education and Education through Sport in Hungary*. In: Physical Education and Sport Education in European Union. Ed. by Gilles KLEIN and Ken HARDMAN. DOSSIERS EP.S, EDITIONS REVUE, Paris. pp. 172-187
4. Lane A.M., Soos I., Leibinger E., Karsai I., Hamar P. (2008): *Validity of the Brunel Mood Scale for Use with UK, Italian and Hungarian Athletes*. In: Hot Topics in Sports and Athletics. Editor: Samuel R. Bakere. Nova Science Publishers, New York. pp. 115-127
5. Hamar P. (2009): *Neue Aspekte der Kontrolle und Bewertung im ungarischen Bildungswesen*. In: Theorie und Praxis der Sportpädagogik in Ungarn. Edit Biró-Nagy (Hrsg.) Schenk Verlag, Passau. pp. 118-129.
6. Bánhidi M., Hamar P. (2014): *Daily Physical Education From the Beginning to the Modern School System in Hungary*. In: Physical Education and Health. Global

Perspectives and Best Practice. Edited by Ming-Kai Chin and Christopher R. Edginton. Sagamore Publishing, Urbana (USA). pp. 205-217

### **Szerkesztések**

1. Borbély Attila, Hamar Pál és Kotányi Magdolna (szerk.) (2015): *Színes sporttudomány. Tanulmányok a 45. Mozgásbiológiai Konferencia előadásaiból.* Debreceni Campus Nonprofit Közhasznú Kft., Debrecen.
2. Hamar Pál (szerk.) (2015): *Gimnasztika kisokos.* Prime Rate Kft, Budapest.
3. Hamar Pál (szerk.) (2016): *A mozgás mint személyiségfejlesztő tényező.* Eötvös József Könyvkiadó, Budapest.
4. Hamar Pál (szerk.) (2018): *A testnevelésnek és sportnak összetársadalmi sikerességre van szüksége. Dr. Kis Jenő Emlékkonferencia.* Testnevelési Egyetem, Budapest.
5. Hamar Pál és Köpf Károly (szerk.) (2018): *Mozgás - Biológia - Sport - Tudomány. Tanulmányok a 47. Mozgásbiológiai Konferencia előadásaiból.* Magyar Edzők Társasága, Budapest.
6. Hamar Pál és Mocsai Lajos (szerk.) (2019): *A sportpedagógia szak módszertani kérdései.* Testnevelési Egyetem, Budapest.
7. Hamar Pál (szerk.) (2020): *Mesterségük címere – Sportpedagógus. Születésnap neveléstudományi konferencia Biróné dr. Nagy Edit és dr. Gombocz János tiszteletére.* Testnevelési Egyetem, Budapest.

### **Lektorálások**

1. Derzsy B. (2001): *A gimnasztika alapjai.* ChaseCar Kft., Budapest.
2. Kulcsár L. (2004): *A felemáskorlát gyakorlatok oktatásának módszertana.* Budapest.
3. Rétsági E. (2004): *A testnevelés tantárgypedagógiája.* Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs.
4. *Kézikönyv az alsó tagozatos testnevelés tanításához.* (2008) Szerkesztette: Arday László - Tihanyiné Hős Ágnes. OKKER Kiadó, Budapest.
5. Metzinger M. (2010): *Gimnasztika. Jegyzet az OKJ-s sportszakember képzés számára.* Önkormányzati Minisztérium Sport Szakállamtitkárság, Budapest.
6. Honfi L., Szatmári Z. (2011): *A sporttorna elmélete és gyakorlata.* Pécsi Tudományegyetem, Szegedi Tudományegyetem, Nyugat-Magyarországi Egyetem, Eszterházy Károly Főiskola, Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft.
7. Hamza I., Keresztesi K., Kovács E. (2014): *Általános sportismeretek.* Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar, Debrecen.
8. Laczkó T., Rétsági E. (2015): *A sport társadalmi aspektusai.* Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar, Pécs.
9. Honfi L. (2019): *Gimnasztika.* Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen.

### **Szkcikk fordítások olasz nyelvről magyarra**

1. Colombo G. (1990): A gumiasztal hasznosítása a felemáskorlát és nyújtó előkészítő gyakorlatokhoz. (Utilizzazione del telo elastico per esercizi propedeutici alle parallele e alla sbarra.) *GYMNICA*, 3., 1-10., 23-24. p.
2. Piana V. (1990): Néhány balettgyakorlat (gimnasztikus-akrobatikus elem) technikája és oktatása. (Tecnica e didattica di alcuni esercizi di coreografia.) *GYMNICA*, 3., I-XII. p. (Közös fordító-szerkesztő munka Bejek Gézáéval.)
3. Vailati F., Colombo G. (1990): A rundel után végrehajtott ugrások. (I volteggi dalla rondana flic flac.) *GYMNICA*, 4., 27-30. p.

4. Dorigo C. (1990): A tornászok felkészítése Kínában. Az 1990. augusztus 8-18. között Sanghaiban rendezett szakmai továbbképzés tapasztalatai. (Aggiornamento tecnico sulla preparazione delle ginnaste in Cina.) *GYMNICA*, 4., 2-8., 25-26. p.
5. Chianura L. (1990): Néhány minitrampolinról végrehajtott gyakorlat technikája és oktatása. (Tecnica e didattica di alcuni esercizi al trampolino elastico.) *GYMNICA*, 4., XXIX-XLIII. p.
6. Agabio R., Pistecchia F. (1992): A bukfenctől a spárgáig. (Dalla capovolta alla staccata.) *Sport giovane*, 11., 28-30. p.
7. Moulin S. (1992): Az egyensúlyozás képessége négyéves gyermekeknél. (L'equilibrio nel bambino di 4 anni.) *Sport giovane*, 11., 51-55. p.
8. Crowe M.J. (1992): A vizualizálás hatása a tornásznők talajgyakorlatainak teljesítményére. Az 1991. szeptemberében Indianapolisban tartott "Sport és tudomány" kongresszuson elhangzott előadás anyaga. (Gli effetti della visualizzazione sulla prestazione di esercizi a corpo libero delle ginnaste.) *GYMNICA*, 2., 2-6. p.
9. Martinelli L., Gobbi M., Cappellini O. (1992): A sportmozgások kineziológiája: nyújtott karú kézállás korlátán. (Cinesiologia del gesto atletico: a verticale a braccia ritte alle parallele.) *GYMNICA*, 2., 11-15. p.
10. Marchetti C. (1992): A nagy kiterjedésű lendületek oktatása felemáskorlátán. (Preparazione ai grandi slanci alle parallele asimmetriche.) *GYMNICA*, 3., 2-5. p.
11. Marletta G. (1992): A twist technikája és oktatása. (Tecnica e didattica del twist.) *GYMNICA*, 3., 28-30. p.
12. Leonardi V.E. (1992): A statikus-dinamikus jelleg túlsúlya a tornában, az (edzés)munka új távlatai. (La prevalente specificità statico-dinamica presente nella ginnastica e nuove prospettive d'allenamento.) *GYMNICA*, 3., 6-13. p.
13. Neumann G. (1994): Alkalmazkodás az állóképesség edzése során. (L'adattamento nell'allenamento della resistenza.) *Sds-Rivista di Cultura*, 30., 59-64. p.

#### **Részvétel tudományos minősítésben**

- 2001-2002. Batta Klára, PhD szigorlat - vizsgáztató, védés - előopponens, Semmelweis Egyetem (TF)
- 2003. Bucsy Gellértné, PhD védés - bizottsági tag, Semmelweis Egyetem (TF)
- 2003. Sebökné Lóczi Márta, PhD értekezés bíráló, Semmelweis Egyetem (TF)
- 2005. Makszin Imre, PhD védés - bizottsági tag, Semmelweis Egyetem (TF)
- 2005. Dimitriou Gita Szilvia, PhD szigorlat - vizsgáztató, Semmelweis Egyetem (TF)
- 2005-2007. Fügedi Balázs, PhD szigorlat - vizsgáztató, védés - előopponens, Semmelweis Egyetem (TF)
- 2008. Vincze Géza, PhD védés - előopponens, Semmelweis Egyetem (TF)
- 2008. Machalikné Hlavács Irén, PhD értekezés bíráló, ELTE PPK
- 2011. Csányi Tamás, PhD védés - bizottsági tag, ELTE PPK
- 2011. Benczenleitner Ottó, PhD szigorlat - vizsgáztató, Semmelweis Egyetem (TF)
- 2011. Soós István, habilitációs eljárás - bizottsági tag, PTE BTK
- 2011. Tóvári Ferenc, PhD védés - bizottsági tag, PTE BTK
- 2011. Tóth János, PhD védés - bizottsági tag, ZMNE Kossuth Lajos Hadtudományi Kar
- 2014. Telegdi Attila, PhD szigorlat - vizsgáztató, ELTE PPK
- 2014. Németh Endre, PhD házi vita - elnök, Semmelweis Egyetem (TF)
- 2016. Fritz Péter, habilitációs eljárás - bizottsági tag, EKE Pedagógiai Kar
- 2017. Törökné Sztankovics Ágnes, PhD védés - elnök, Testnevelési Egyetem (TF)
- 2017. Csányi Tamás, habilitációs eljárás - bizottsági tag, ELTE PPK

- 2018. Paic Róbert - előopponens, PTE BTK
- 2019. Kovács Karolina Eszter, PhD értekezés bíráló, Debreceni Egyetem BDT
- 2019. Paic Róbert, PhD értekezés bíráló, PTE BTK
- 2020. Némethné Tóth Orsolya, habilitációs eljárás - habilitációs dolgozat bíráló, ELTE PPK
- 2020. Kovács Zsófia - előopponens, PTE BTK
- 2020. Kovács-Nagy Klára, habilitációs eljárás - bizottsági tag, Debreceni Egyetem, BTHB
- 2020. Lénárt Ágota, habilitációs eljárás - elnök, Testnevelési Egyetem (TF)
- 2020. Németh Zsolt, habilitációs eljárás - elnök, Testnevelési Egyetem (TF)
- 2021. König-Görögh Dóra, PhD védés - elnök, Testnevelési Egyetem (TF)
- 2021. Kovács Zsófia, PhD értekezés bíráló, PTE BTK

## **Témavezetések**

### **Befejezett PhD témavezetés**

- Bartha Csaba: A játékvezető szakmai teljesítménye és szerepvállalása a mai labdarúgásban (Summa cum laude)
- Ökrös Csaba: Egyéni és kollektív pszichomotoros teljesítmények a férfi kézilabdázásban (Prof. Rigler Endre halálát követően) (Summa cum laude)
- Leibinger Éva: A tornatananyag szomatikus fejlesztő és nevelő hatásainak érvényesülése az iskolai testnevelésben (Cum laude)
- Kalmár Zsuzsa: Az utánpótlás és felnőtt válogatott tornásznők tornaszpecifikus attitűdjei és személyiség jellemzői hazai, illetve nemzetközi összehasonlításban (Summa cum laude) (társ-témavezetés)
- Zalai Dávid: A motoros képességek több szempontú vizsgálata utánpótláskorú labdarúgók nyomán követéséhez (Cum laude)
- Ifj. Tóth János: A labdarúgó mérkőzéseken megjelenő technikai elemek összehasonlító vizsgálata magyar és nemzetközi vonatkozásban (Cum laude)
- Csirkés Zsolt: Szenzomotoros torna hatása az óvodások egyensúlyozó képességére és poszturális stabilitására (Cum laude)

### **Folyamatban lévő PhD témavezetés**

- Versics Anikó: Tanulói vélemények a testnevelésről, a sportolásról, az egészséges életmódról az állami és egyházi iskolákban – összehasonlító vizsgálat
- Barsiné Dizmatsek Ibolya: 10-18 éves tanulók fizikai aktivitásának és inaktivitásának vizsgálata nemzetközi összehasonlításban
- Tóth-Hosnyánszki Anita: Egy a versenysportot és a szabadidősportot is képviselő sportági szakszövetség működési modellje
- Csillag Pál: A klasszikus pas de deux-ben és a sportban fellelhető analógiák kutatása és beépítése a balettművész képzésbe
- Makszin Ágnes: A mindennapos testnevelés és a köznevelési típusú sportiskolák tantervi célkitűzéseinek, ezek megvalósulásának vizsgálata, pedagógiai hatásuk elemzése

### **Diploma-, szakdolgozat konzultáció és bíráló**

1. Kisiván István (1989): A rundel flik-flak nyújtott testű szaltó a második ívben ugrás elemzése és oktatási módszerei. *Magyar Testnevelési Egyetem*, 32 p.

2. Solti Éva (1990): Torna specifikus képességfejlesztés hatása a gimnázium II. osztályos tanulók felemáskorlát tananyagának tudásszintjére. *Magyar Testnevelési Egyetem*, 30 p.
3. Némedi Károly (1996): A versenytorna tömegbázisának leépülési folyamata, okainak háttérvizsgálata. *Magyar Testnevelési Egyetem*, 25 p.
4. Déri Júlia (1996): Műugrók tornatermi felkészítése hazánkban. *Magyar Testnevelési Egyetem*, 56 p.
5. Kádas Tímea (1997): A női lóugrás fejlődése megjelenésétől napjainkig. *Magyar Testnevelési Egyetem*, 59 p.
6. Ábrahám Zsuzsanna (1998): A tornaelemek ismétlésszámát növelő és az ízületeket kímélő szerek és segédeszközök a női tornában. *Magyar Testnevelési Egyetem*, 46 p.
7. Nagy Judit (1998): A női tornaszerek szerkezeti változása a kezdetektől napjainkig. *Magyar Testnevelési Egyetem*, 46 p.
8. Tóth Károly (1998): Felemáskorlát gyakorlatok változása 1985-től 1996-ig a szabályok tükrében. *Magyar Testnevelési Egyetem*, 42 p.
9. Zsákainé Kocsner Mónika (1998): Az egészséges életmód szerepe 10-14 éves leánytornászok értékrendjében. *Magyar Testnevelési Egyetem*, 44 p.
10. Dizmatsek Ibolya (1999): Életkori sajátosságok az általános és középiskolás leánytanulók testedzéssel és tornával kapcsolatos szemléletében. *Magyar Testnevelési Egyetem*, 25 p.
11. Dombovári Andrea (1999): A fiatalkori versenyszerű sportolás hatása az egyetemista és főiskolás leányok testedzéssel kapcsolatos értékrendjére. *Magyar Testnevelési Egyetem*, 27 p.
12. Fábri Zsuzsanna (2000): A motoros tanulás törvényszerűségeinek érvényesülése a torna tananyag oktatása során. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 40 p.
13. Gazdag Katalin (2000): A mozgáskoordináció és az iskolai testnevelés torna mozgásanyagának elsajátítottsági szintjében rejlő összefüggések. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 30 p.
14. Brosch Renáta (2000): Objektív és szubjektív feltételek hatása a tantervi torna tananyag elsajátítási szintjére. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 22 p.
15. Barsiné Dizmatsek Ibolya (2000): A gumiasztal hasznosítása a felemáskorlát előkészítő gyakorlatokhoz. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 32 p.
16. Leibinger Éva (2001): A minitrampolin-ugrások felhasználásának lehetőségei a középiskolai tornaoktatásban. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 30 p.
17. Murányi Mónika (2001): A rundel-flick 90°-os fordulattal végrehajtott nyújtott testű hátraszaltó elemzése és oktatási módszerei. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 27 p.
18. Bányai Petra (2002): Torna a tantervben. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 35 p.
19. Rácz Gábor (2002): "C" – elemek az életben. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 26 p.
20. Mirkó Zoltán (2003): Trampolin mint kiegészítő szer a támaszugrások oktatásához. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 31 p.
21. Somogyi Ildikó (2003): Képességfejlesztés a sportakrobatika alapjaihoz. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 49 p.
22. Botyánszky Marianna (2003): A kézállás és a szaltó hátra oktatásmódszertana a sportakrobatikában. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 41 p.

23. Renczes Krisztina (2003): Az oktatási módszerek használatának vizsgálata a testnevelési órán. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 25 p.
24. Kiss Gergely (2004): A tantervekben szereplő iskolai testnevelés- és tornatananyag összehasonlító vizsgálata. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 47 p.
25. Murányi Eleonóra (2004): Általános és középiskolás tanulók testnevelés tantárgy iránti affektivitásának vizsgálata. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 34 p.
26. Renczes Krisztina (2004): A tornasport hanyatlásának lehetséges okai. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 28 p.
27. Kiss Gergely (2004): A torna sportág fejlődésében szerepet játszó legújabb szabálmódosítások lehetséges okai. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 37 p.
28. Kocsis Andrásné (2005): Az iskolai minitrampolin bemutatók tervezésének, szervezésének, lebonyolításának lehetőségei. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 50 p.
29. Sebestyén Gábor (2005): 11-13 éves fiútanulók torna specifikus motoros képességeinek összehasonlító vizsgálata 18 év távlatából. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 30 p.
30. Rácz Katalin, Leibinger Éva (2005): Gerenda: a női szertorna rizikófaktora. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 57 p.
31. Horváth Péter (2006): Az ízületi mozgékonyosság vizsgálata 12-18 éves tanulók körében. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 41 p.
32. Bombolya Judit (2007): Az iskolai testnevelés tantervtörténeti elemzése a leánytorna tananyagon keresztül. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 38 p.
33. Prémusz Krisztina (2007): Egyes báziselemek oktatása gerendán (rundel, flick-flack, hátra szaltó, előre szaltó). *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 55 p.
34. Bertha Zsolt (2007): Speciális gyakorlat-összeállítási szempontrendszer az akrobatikus tornában. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 47 p.
35. Mesterné Szücsi Ildikó (2007): Az akrobatikus torna mozgásanyagának hatása a 8-11 éves korú gyerekek koordinációs képességeire. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 47 p.
36. Fok Anita (2007): A mozgás művészete az akrobatikus torna világában. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 48 p.
37. Cserép Péter (2007): Általános és középiskolai tanulók ritmusérzék vizsgálata. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 42 p.
38. Nagy Zoltán (2007): Testnevelésre és gyógytestnevelésre járó magyar illetve szlovák tanulók ízületi mozgékonyságának és speciális erőállóképességének összehasonlító vizsgálata. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 66 p.
39. Heiden Andrea (2007): A Semmelweis Egyetem képzési struktúrája a kreditrendszerben. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 95 p.
40. Versics Anikó (2008): Állami és egyházi iskolák pedagógiai programjának összehasonlító vizsgálata a testnevelés, a sport és az egészséges életvitel vonatkozásában 11-18 éves lányok felmérése alapján. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 40 p.
41. Németh Helga (2008): A női lóugrás mozgásanyagának fejlődése a tornaszer változásának tükrében. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*,

- 52 p.
42. Szabó Péter (2008): Vidéki és budapesti diákok testnevelési attitűdjének kérdőíves vizsgálata. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 39 p.
  43. Kiss Júlia (2009): Tornaedzők véleménye tehetségről és eredményességről, tornászai teljesítményének tükrében. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 41 p.
  44. Lukács Mónika (2009): A felemáskorlát gyakorlatok mozgásanyagának, és a tornaszerkezeti felépítésének változásai az 1950-es évektől-napjainkig. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 55 p.
  45. Boldizsár Dóra (2009): Budapesti óvodások mozgásrepertoárjának empirikus vizsgálata. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 48 p.
  46. Erőss Emese (2009): A fitness- és tornasportban alkalmazott elemek kivitelezésének összehasonlító vizsgálata. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 42 p.
  47. Seregély Nóra (2009): Európai műugró edzők véleménye a tornatermi és szárazföldi edzés szerepéről és jelentőségéről a műugrásban. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 72 p.
  48. Halász Máté (2010): A tornaoktatás személyi feltételeinek vizsgálata békéscsabai általános iskolás tanulók körében. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 37 p.
  49. Benkő Emőke (2010): Sportolási és táplálkozási szokások a tornászok életvitelében. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 39 p.
  50. Hegedűs András (2010): A gumiasztal és a minitrampolin felhasználásának lehetőségei sportrendezvényeken. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 41 p.
  51. Szőke Dávid (2010): Térérzék fejlesztő gyakorlatok hatásainak vizsgálata ötödik osztályos tanulók körében a tornaoktatásban. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 46 p.
  52. Horváth Erika (2010): Idős korúak mozgáskoordináció, memória és koncentráció képesség fejlesztése. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 63 p.
  53. Arató Orsolya (2010): A mini trampolin alkalmazása az általános- és középiskolai tornaoktatásban. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 43 p.
  54. Deme Ivett (2010): A felemáskorlát szerfejlődésének és mozgásanyagának tendenciái. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 40 p.
  55. Gál Dóra (2010): Gerendán végzett szaltós elemek összehasonlító elemzése két világverseny kapcsán. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 44 p.
  56. Hámori Melinda (2010): A Zumba Fitness bemutatása és győri bevezetése. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 66 p.
  57. Szmodics Orsolya (2010): Verseny aerobikosok táplálkozásának összehasonlítása felkészülési, és versenyzői időszakban. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 48 p.
  58. Horváth Beatrix (2010): 2009-es Magyar Kupa Sorozaton és Európa Bajnokságon részt vett versenyzők gyakorlatainak videó elemzése. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 114 p.
  59. Csonka Anita (2010): A fitness aerobik forradalma és új eszközei. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 47 p.
  60. Szent-Andrássy Réka (2010): Az ízületi mozgékonyág fejlesztése a Basic aerobik felnőtt korcsoportjában. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 49 p.

61. Lerch Anna (2010): Hungaerobik. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 41 p.
62. Tóth Réka (2010): Az MBT-technológia hatása a mozgató szervrendszerre. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 69 p.
63. Győri Orsolya (2010): Általános aerobik óra részletei. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 40 p.
64. Steiner László (2010): Az iskolai testnevelés-oktatás és a tantervek kapcsolata. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 49 p.
65. Buza Alexandra Virág (2010): Aquafitness kialakulása és elterjedése Magyarországon. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 33 p.
66. Dr. Szalay Piroska (2011): Testnevelés műveltségterület. Az aerobik sportág helye, szerepe a Nemzeti alaptantervben. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 53 p.
67. Szalay Zsófia (2011): Óvodáskorú gyermekek talpi deformitásának kezelése. Saját fejlesztő program tesztelése egy vidéki óvodában. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 68 p.
68. Balázs-Fülöp Margit (2011): Fitnesz Wellnesz tankönyv. OKJ-s képzésben, sportmenedzserek részére. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 73 p.
69. Vámos Éva (2011): A gumiasztal sport előkészítő mozgásanyagának hatása az egyensúlyozó képességre. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 52 p.
70. Szegedi Dorottya (2011): A szertorna korai megszerettetése, és pozitív hatása a társ-sportágak és más sportágak vonatkozásában. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 31 p.
71. Hubacsek Dóra (2011): A rúdugrás légmunkáját elősegítő tornagyakorlatok összegzése. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 66 p.
72. Hornyák Dóra (2011): Step aerobik, mint versenysport és annak népszerűsítése. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 41 p.
73. Gál Diána (2011): A média szerepe a versenyaerobik és a fitneszaerobik ismertségében. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 46 p.
74. Oláh Nikolett (2011): A koreográfiakészítés oktatásmódszertana a fitneszaerobikban. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 55 p.
75. Török Dániel (2011): A közoktatási típusú sportiskolai kerettanterv gyakorlati felhasználása. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 28 p.
76. Alton Andrea (2012): Két elem oktatásának módszertana: abfalt és saroklógás. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 46 p.
77. Illés Karolina (2012): A Fanatic Jump edzés módszer. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 65 p.
78. West-Sooby Anna (2012): Két elem oktatásának módszertana: handstand és dupla-görgő. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 36 p.
79. Frankó Balázs (2012): A sportaerobik, mint a taekwon-do kiegészítő, felkészítő sportága. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 44 p.
80. Fábíán Nóra (2012): A testösszetétel megváltoztatásának lehetséges módszerei az egészség keretein belül. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 44 p.
81. Kapás Ágnes (2012): Az elmúlt két olimpiai ciklusban rendezett sportaerobik Világ- és Európa-bajnokságok vizsgálata a bírói, nemzeti szubjektivitás tekintetében. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 59 p.



82. Boldizsár Dóra (2012): A TFSE-ben tornázó óvodások mozgásrepertoárjának és testösszetételének empirikus vizsgálata. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF), Humánkineziológia MSc Szak*, 48 p.
83. Boldizsár Dóra (2012): A Magyar Testnevelési Egyetem Sportegyesületében sportoló tornászok sporthoz fűződő motivációjának és hangulati állapotának vizsgálata. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF), Szakedző MSc Szak*, 43 p.
84. Versics Anikó (2012): Kezdő tornászok szüleinek beállítódása, motivációja a sportolás és a tornasport iránt. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 43 p.
85. Kérészy Emese (2012): A Zumba, mint rekreációs tevékenységforma helyzete és fejlesztésének lehetőségei a magyarországi Zumba oktatók tapasztalatai alapján. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 49 p.
86. Olajos Zsanett (2012): A versenyaerobikban előforduló leggyakoribb sérülések. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 57 p.
87. Vigh Viktória (2012): Jóga és közösség. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 77 p.
88. Marosi Brigitta (2012): Az Aerobik és a Tánc versenysportágak ismertetése, oktatás módszertanában rejlő hasonlóságok és különbségek. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 72 p.
89. Janovics Zsuzsanna (2012): Az aerobik sportág beépítése az iskolai testnevelésbe. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 50 p.
90. Kiss Annamária (2012): Fejlesztő és rávezető gyakorlatok szárazon a ritmikus gimnasztika és a tánc mozgásanyagára építve. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 59 p.
91. Szabó Melinda (2012): A fitness sportág versenyrendszerének bemutatása. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 65 p.
92. Szekeres Barbara Panna (2012): A tornász és kötélugró sportolók összehasonlítása a dinamikus láberő vonatkozásában. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 37 p.
93. Gyulai Gergely (2012): A szertorna és rokon sportágai mozgásanyagában előforduló mellső fekvőtámaszba történő leérkezések hatásvizsgálata és a mechanikai vibráció szerepe a talajra érkezésben. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 38 p.
94. Hüll Tamás (2012): Óriáskör singfogással elem technikai végrehajtása és oktatásának módszertana. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 45 p.
95. Volák Adrienn (2012): Semmelweis Egyetem hallgatóinak kérdőíves vizsgálata testkultúrális szokásaikról. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 41 p.
96. Csirkés Zsolt (2012): Egy lehetséges út a Stalder és Endo elemek oktatásához a nyújtón, előkészítő és rávezető gyakorlatokon keresztül. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 120 p.
97. Simon Zoltán (2012): A minitrampolin mozgásanyagának helye, szerepe a testnevelés oktatásban. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 37 p.
98. Gál Dóra (2012): A motiváció és a mozaik módszer összehasonlítása, alkalmazásának lehetőségei, a sikeres pedagógussá válás tükrében. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 46 p.
99. Török Eszter (2013): A táncoktatásban rejlő lehetőségek: versenysport és művészeti nevelés. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 36 p.
100. Bittmann Andrea (2013): Aerobik - egy esély a gyerekeknek (egy életen keresztül)

- egészséges életmódhoz. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 43 p.
101. Abafalvi Regina (2013): Az aerobik és a társastánc koreográfia készítés leírása és összehasonlítása. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 59 p.
102. Kurucz Dorina (2013): A sportaerobik és az akrobatikus rock and roll mozgásszerkezetének összehasonlítása. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 30 p.
103. Maholányi Orsolya (2013): Az aerobik és a fitness fejlődése, szerepe a mai életünkben. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 36 p.
104. Kraczk Péter (2013): Az utcai táncok közösségteremtő szerepe. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 42 p.
105. Tóth-Hosnyánszki Anita (2013): A statikus erő elemcsoport ismertetése és oktatásmódszertana a sportaerobikban. Segédanyag a „B” elemcsoport oktatásához. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 86 p.
106. Hárs Gergő (2013): A tornasport akrobatikus elemeinek helye és szerepe a kötélugrás sportágban. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 44 p.
107. Tomori Cintia (2014): A ritmikus gimnasztika és a cirkuszi hullahopp karika gyakorlatok összehasonlítása. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 38 p.
108. Csomai Renáta (2014): A ritmikus gimnasztika beépítése az általános iskolai tantervbe, a térérzékelés révén. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 41 p.
109. Tóth Máté (2014): A modern fitness irányzatok szerepe az iskolai testnevelésben. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 34 p.
110. Ribíánszky Péter (2014): Az aerobik létjogosultsága az iskolai testnevelésben a Nemzeti alaptanterv alapján. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 38 p.
111. Kovács Ramóna (2014): Óvodás korú gyermekek képességfejlesztése az aerobik sportágban. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 61 p.
112. Gergely-Farnos Iringó (2014): A tánc, mint kiegészítő edzésforma az esztétikai sportok területén. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)*, 49 p.
113. Leitner József (2015): A testnevelés tanítása általános iskola alsó tagozatában. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 61 p.
114. Lukács Fanni Éva (2015): A táncos előképzettség hatása a Testnevelési Egyetem hallgatóinak mozgáskoordinációjára. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 56 p.
115. Dóra György (2015): A tanulói értékelés rendszere és a befolyásoló tényezőinek hatása. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 42 p.
116. Kiss András (2015): Változott-e a pedagógusok (különösen a mentortanárok) személyisége a rendszerváltás miatt? *Testnevelési Egyetem (TF)*, 21 p.
117. Ramocsa Gábor (2015): Terhelés kialakításának lehetőségei és javasolt szempontjai gyógytestnevelésben. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 47 p.
118. Bucsánszkiné Szloboda Éva (2015): Sportaerobik „D” elemcsoport elemei oktatásának elmélete és gyakorlata. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 105 p.
119. Török Eszter (2015): Különböző ortopédiai elváltozások prevenciója és kezelése a tánc mozgásrendszerének használatával. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 62 p.
120. Hegedűs Ágnes (2015): A magyar úszósport pedagógiai és pszichológiai vonatkozásai. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 44 p.
121. Vankó Szilvia Judit (2015): Az alsó tagozatos úszásoktatás jelentősége a gyermekek sportolási szokásainak kialakításában. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 34 p.
122. Hulka Brigitta (2016): A fitneszaerobik térhódítása Magyarországon napjainkban.

- Testnevelési Egyetem (TF)*, 55 p.
123. Gyurom Natália (2016): Izoláció-fejlesztés fontossága a sportaerobikban bírói szemszögből. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 54 p.
  124. Schuck Mercedes (2016): Az óvodai testnevelés szerepe a mozgás fejlődésében és fejlesztésében. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 57 p.
  125. Varga Dóra (2016): A tornasport szakágak talajgyakorlatait érintő szabályok összehasonlítása. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 61 p.
  126. Zsíros László János (2016): Nyújtási technikák alkalmazása a helytelen testtartásért felelős izomegyenlőtlenségek korrigálására a rekreációs sportban. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 53 p.
  127. Szedlákné Monoczki Andrea (2016): A Dinamikus Erő elemcsoport ismertetése, oktatásmódszertana a sportaerobikban. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 87 p.
  128. Nemes Bettina (2016): Táncos mozgásokon alapuló képességfejlesztő gyakorlatok a testnevelés órán. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 60 p.
  129. Horváth Renáta Mariann (2016): A tánc és a rekreáció kapcsolata. Motiváció és tánctanulás a felnőtt korosztálynál. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 52 p.
  130. Maros Eszter (2016): A tánc, mint az életminőség fejlesztését szolgáló tevékenység a fogyatékkal élők körében. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 64 p.
  131. Gabányi Viktória (2016): A leánytorna jellegű mozgásformák helye és szerepe a rendszerváltozást követő testnevelési tantervekben. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 53 p.
  132. Kelenföldiné Czukor Judit (2016): Mindennapos testnevelés a Máriaremete-Hidegkúti Ökumenikus Általános Iskolában. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 77 p.
  133. Tóth Zoltán (2016): A mentortanár és a tanárjelölt munkakapcsolatának vizsgálata az iskolai tanítási gyakorlat során. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 57 p.
  134. Lórántfi Andrea Eszter (2016): Táncoktatás hatása a ritmusképesség fejlesztésére. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 51 p.
  135. Kuremszki Ildikó (2017): A jóga légzőgyakorlatainak szerepe az egészség megőrzésében. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 48 p.
  136. Horváth Zsolt (2017): Szabad testsúlyos funkcionális erőedzés az iskolában és a szabadidő sportokban. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 112 p.
  137. Koroknyai Kamilla (2017): A FitKid körültekintő bemutatása és a sportág előnyeinek ismertetése. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 42 p.
  138. Hunyady Dominika Zsuzsanna (2018): A felemáskorlát gyakorlatok elemzése a megváltozott szabályok tükrében (2015-ös világbajnokság Glasgow, 2017-es világbajnokság Montreal). *Testnevelési Egyetem (TF)*, 52 p.
  139. Csorvási Soma László (2019): Az olimpiai bejutás szabályzatának változásai és hatásai a férfi tornában. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 68 p.
  140. Gátsik Fanni (2019): A versenyaerobik (sportaerobik) hazai történet 2010-2018. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 52 p.
  141. Zupán Petra (2019): A hip-hop tánc hatása a gyermekek mozgásfejlődésére. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 68 p.
  142. Csongor Nóra Erika (2019): Három hónapos szenzomotoros torna hatása az óvodások és a kisiskolások dinamikus egyensúlyozó képességére. *Testnevelési Egyetem (TF)*, 65 p.

#### **TDK témavezetés és konzultáció**

1. A Magyar Testnevelési Egyetem TDK Konferenciája (1999) Budapest  
Dizmatsek Ibolya: *Életkori sajátosságok az általános és középiskolás leánytanulók testedzéssel és tornával kapcsolatos szemléletében* (II. helyezett)
2. OTDK Konferencia. Testnevelés- és Sportszekció (1999) Budapest

- Dizmatsek Ibolya: *Életkori sajátosságok az általános és középiskolás leánytanulók testedzéssel és tornával kapcsolatos szemléletében* (III. helyezett)
3. A Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar TDK Konferenciája (2000) Budapest  
Leibinger Éva: *Középiskolások motoros képességeinek fejlődése minitrampolin-ugrások gyakorlásának hatására* (II. helyezett)
  4. A Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar TDK Konferenciája (2001) Budapest  
Leibinger Éva: *A minitrampolin-ugrások felhasználásának lehetőségei a középiskolai tornaoktatásban* (I. helyezett)
  5. OTDK Konferencia. Testnevelés és Sporttudományi Szekció (2001) Pécs  
Leibinger Éva: *A minitrampolin-ugrások felhasználásának lehetőségei a középiskolai tornaoktatásban* (Különdíjas)
  6. A Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar TDK Konferenciája (2002) Budapest  
Leibinger Éva, Murányi Eleonóra: *Általános iskolás fiútanulók tornatananyag iránti affektivitásának változása másfél évtized távlatából* (I. helyezett)
  7. A Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar TDK Konferenciája (2002) Budapest  
Rácz Gábor: *“C” – elemek az életben*
  8. The 15<sup>th</sup> International Congress on Sport Sciences for Students (2002) Budapest  
Éva Leibinger, Eleonóra Murányi: *Change in the primary boys's affectivity towards the teaching material of gymnastics within the last one and half decades*
  9. A Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar TDK Konferenciája (2002/2003. tanév) Budapest  
Rácz Gábor: *Sportolók problémamegoldó képességének vizsgálata különböző társadalmi helyzetekben*
  10. A Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar TDK Konferenciája (2002/2003. tanév) Budapest  
Huszár Ágnes: *Egy magyar és egy amerikai testnevelési tantervi dokumentum összehasonlító elemzése*
  11. A Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar TDK Konferenciája (2002/2003. tanév) Budapest  
Renczes Krisztina, Murányi Eleonóra: *Az oktatási módszerek használatának vizsgálata a testnevelési órán* (I. helyezett)
  12. A Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar TDK Konferenciája (2002/2003. tanév) Budapest  
Bartha Csaba: *A fejelés technikájának hatékonyság-vizsgálata a labdarúgásban* (II. helyezett)
  13. XXVI. OTDK Konferencia. Testnevelés- és Sporttudományi Szekció (2003) Győr  
Murányi Eleonóra, Renczes Krisztina: *Az oktatási módszerek használatának vizsgálata a testnevelési órán* (II. helyezett)
  14. XXVI. OTDK Konferencia. Testnevelés- és Sporttudományi Szekció (2003) Győr  
Bartha Csaba: *A fejelés technikájának hatékonyság-vizsgálata a labdarúgásban* (PhD hallgató)
  15. XXVI. OTDK Konferencia. Testnevelés- és Sporttudományi Szekció (2003) Győr  
Leibinger Éva: *A tornatananyag iránti affektivitás-változás másfél évtized távlatából* (PhD hallgató)

16. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar 2003/2004. tanévi TDK Konferencia. Budapest  
Murányi Eleonóra: *Általános és középiskolás tanulók testnevelés tantárgy iránti affektivitásának vizsgálata* (III. helyezett)
17. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar 2003/2004. tanévi TDK Konferencia. Budapest  
Rácz Katalin, Andrejszki Henrietta: *10-14 éves korú sportoló és nem sportoló tanulók tanulmányi eredményeinek összehasonlító vizsgálata*
18. The 16th International Congress on Sport Sciences for Students (2004) Budapest  
Katalin Rácz, Henrietta Andrejszki: *Comparative analysis of school results of active and inactive students aged 10-14*
19. The 16<sup>th</sup> International Congress on Sport Sciences for Students (2004) Budapest  
Eleonóra Murányi: *Affectivity of primary and secondary school students towards school physical education* (II. helyezett)
20. The 16th International Congress on Sport Sciences for Students (2004) Budapest  
Ágnes Huszár: *Comparison analysis of the hungarian and american physical education syllabuses* (PhD hallgató)
21. The 16th International Congress on Sport Sciences for Students (2004) Budapest  
Éva Leibinger: *Opinions about the actual questions of contents and methods of physical education* (PhD hallgató)
22. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar 2004/2005. tanévi TDK Konferencia. Budapest  
Rácz Katalin, Andrejszki Henrietta: *A tanulmányi eredmények különbségeinek vizsgálata sportáganként*
23. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar 2004/2005. tanévi TDK Konferencia. Budapest  
Murányi Eleonóra: *A testnevelés tantárgy iránti affektivitás vizsgálata 12-18 éves tanulók körében* (I. helyezett)
24. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar 2004/2005. tanévi TDK Konferencia. Budapest  
Renczes Krisztina: *Az eredményesség visszaesésének lehetséges okai a tornasportban*
25. XXVII. OTDK Konferencia. Testnevelés és Sporttudományi Szekció (2005) Nyíregyháza  
Murányi Eleonóra: *A testnevelés tantárgy iránti affektivitás vizsgálata 12-18 éves tanulók körében* (Különdíjas)
26. XXVII. OTDK Konferencia. Testnevelés és Sporttudományi Szekció (2005) Nyíregyháza  
Rácz Katalin, Andrejszki Henrietta: *A tanulmányi eredmények különbségeinek vizsgálata sportáganként* (II. helyezett)
27. XXVII. OTDK Konferencia. Testnevelés és Sporttudományi Szekció (2005) Nyíregyháza  
Renczes Krisztina: *Az eredményesség visszaesésének lehetséges okai a tornasportban*
28. XXVII. OTDK Konferencia. Testnevelés és Sporttudományi Szekció (2005) Nyíregyháza  
Bartha Csaba, Majoros Kinga: *Labdarúgó játékvezetők konfliktuskezelő képességének összehasonlító vizsgálata* (PhD hallgatók)
29. XXVII. OTDK Konferencia. Testnevelés és Sporttudományi Szekció (2005) Nyíregyháza  
Huszár Ágnes: *Általános és középiskolai tanulók korcsolya, illetve görkorcsolya tananyag iránti attitűdjeinek kérdőíves vizsgálata* (PhD hallgató)
30. XXVII. OTDK Konferencia. Testnevelés és Sporttudományi Szekció (2005) Nyíregyháza  
Munkácsi István: *Fejlődési tendenciák a tornában az elmúlt nyolc évben* (PhD hallgató)
31. PhD Tudományos Napok. Semmelweis Egyetem Doktori Iskola (2005) Budapest

- Bartha Csaba: *Magyar labdarúgó játékvezetők konfliktuskezelő képességének vizsgálata* (I. helyezett)
32. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) 2005/2006. tanévi TDK Konferenciája. Budapest  
Versics Anikó: *Állami és egyházi iskolába járó 11-18 éves leányok testedzési és sportolási szokásainak összehasonlító vizsgálata* (III. helyezett)
33. PhD Tudományos Napok. Semmelweis Egyetem Doktori Iskola (2006) Budapest  
Bartha Csaba: *Labdarúgó játékvezetők és játékvezető asszisztensek alkati szorongásának vizsgálata* (I. helyezett)
34. The 17th International Congress on Sport Sciences for Students (2006) Budapest  
Anikó Versics: *Training and sporting habits of 11 and 18-year old girls attending state and religious schools (A comparative analysis)* (Különdíjas)
35. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) 2006/2007. tanévi TDK Konferenciája. Budapest  
Versics Anikó: *Állami és egyházi iskolák pedagógiai programjának összehasonlító vizsgálata az egészséges életvitel vonatkozásában 11-18 éves leányok felmérése alapján*
36. XXVIII. OTDK Konferencia. Testnevelés és Sporttudományi Szekció (2007) Eger  
Versics Anikó: *Állami és egyházi iskolák pedagógiai programjának összehasonlító vizsgálata az egészséges életvitel vonatkozásában 11-18 éves leányok felmérése alapján* (Különdíjas)
37. XXVIII. OTDK Konferencia. Testnevelés és Sporttudományi Szekció (2007) Eger  
Kalmár Zsuzsa, Munkácsi István: *Testnevelés szakos hallgatók érzelmi viszonyulása a tornaanyag tanításához és tanulásához, a képzésben alkalmazott oktatási módszerekhez* (PhD hallgatók)
38. XXVIII. OTDK Konferencia. Testnevelés és Sporttudományi Szekció (2007) Eger  
Munkácsi István, Kalmár Zsuzsa: *Az oktatási módszerek hatékonyság-vizsgálata különböző korosztályú tornászleányoknál* (PhD hallgatók)
39. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) 2007/2008. tanévi TDK Konferenciája. Budapest  
Versics Anikó: *Magyar és finn középiskolások pedagógiai programjainak összehasonlító vizsgálata az egészséges életvitel vonatkozásában*
40. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) 2007/2008. tanévi TDK Konferenciája. Budapest  
Kiss Júlia: *Tornaszpecifikus motoros képességek vizsgálata óvodáskorú leányok körében* (Különdíjas)
41. PhD Tudományos Napok. Semmelweis Egyetem Doktori Iskola (2008) Budapest  
Murányi Eleonóra: *A statikus és dinamikus izomerő összehasonlító vizsgálata 13-14 éves diákok körében*
42. The 18th International Congress on Sport Sciences for Students (2008) Budapest  
Júlia Kiss: *Study of Gymnastic-Specific Motor Skills among Kindergarten Children* (III. helyezett)
43. The 18th International Congress on Sport Sciences for Students (2008) Budapest  
Eleonóra Murányi: *Comparative Analysis of Static Strength and Passive Stretching Ability in 13-14-year Old Students* (PhD hallgató)
44. 3rd International Scientific Conference of Students and Young Scientists (2008) Moscow  
Júlia Kiss: *Study of Gymnastic-Specific Motor Skills among Kindergarten Children* (Különdíjas)
45. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) 2008/2009. tanévi TDK Konferenciája. Budapest

- Kiss Júlia: *Tornaedzők véleménye a tehetségről és eredményességről tornászai teljesítményének tükrében* (II. helyezett)
46. XXIX. OTDK Konferencia. Testnevelés- és Sporttudományi Szekció (2009) Sopron  
Boldizsár Dóra, Fábi Krisztina, Lerch Anna: *Tornászok sport iránti motivációjának és hangulati állapotának empirikus vizsgálata* (I. helyezett)
47. XXIX. OTDK Konferencia. Testnevelés- és Sporttudományi Szekció (2009) Sopron  
Kiss Júlia: *Tornaedzők véleménye a tehetségről és eredményességről tornászai teljesítményének tükrében*
48. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) 2009/2010. tanévi TDK Konferenciája. Budapest  
Benkő Emőke: *Sportolási és táplálkozási szokások a tornászok életvitelében*
49. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) 2009/2010. tanévi TDK Konferenciája. Budapest  
Lerch Anna, Boldizsár Dóra: *Francia és magyar sportolók sport iránti motivációja és a sportághoz fűződő érzelmeinek empirikus vizsgálata* (II. helyezett)
50. The 19th International Conference on Sport Sciences for Students (2010) Budapest  
Emőke Benkő, Ákos Móra: *Sport and Eating of Elite Hungarian Gymnasts* (I. helyezett)
51. The 19th International Conference on Sport Sciences for Students (2010) Budapest  
Anna Lerch, Dóra Boldizsár: *Empirical Examination of Hungarian and French Athletes' Motivation and Feelings Connected with Sport*
52. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) 2010/2011. tanévi TDK Konferenciája. Budapest  
Boldizsár Dóra, Kállai Éva: *Budapesti óvodások mozgásrepertoárjának empirikus vizsgálata*
53. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) 2010/2011. tanévi TDK Konferenciája. Budapest  
Benkő Emőke: *A táplálkozási szokások vizsgálata első osztályú tornászok körében*
54. XXX. Jubileumi OTDK Konferencia. Testnevelés és Sporttudományi Szekció (2011) Budapest  
Boldizsár Dóra, Kállai Éva: *Budapesti óvodások mozgásrepertoárjának empirikus vizsgálata*
55. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) 2011/2012. tanévi TDK Konferenciája. Budapest  
Volák Adrienn: *A Semmelweis Egyetem hallgatóinak kérdőíves vizsgálata testkulturális szokásaikról*
56. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) 2011/2012. tanévi TDK Konferenciája. Budapest  
Szalay Zsófia: *Koreografált és játékos mozgások a talpi deformitások megelőzésére óvodás korban*
57. The 20th International Conference on Sport Sciences for Students (2012) Budapest  
Adrienn Volák: *Profile of Leisure Time, Physical Activity and Sport Related Habit of the Students at the Semmelweis University*
58. The 20th International Conference on Sport Sciences for Students (2012) Budapest  
János Tóth jr., Johnson Cheong: *The Examination of the 4:4 Game at Diamond and Square* (Ph.D. students)

### **Kitüntetések**

- „A diáksportért” kitüntető oklevél. OTSH, MEFS. 1998.
- „Budapest Torna Sportjáért” emlékérem. Budapesti Torna Szövetség. 2002 és 2012.

- A Semmelweis Egyetem Kiváló Oktatója. 2004.
- A Semmelweis Egyetem Kiváló Tudományos Diákköri Nevelője. 2004.
- Kerezsi Endre-díj. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF). 2009.
- Mestertanár Aranyérem. Országos Tudományos Diákköri Tanács (OTDT). 2009.
- „A 20 éves magyar aerobik sportért” emlékérem. Magyar Aerobik Szövetség. 2011.
- Kiss Árpád-díj. Nemzeti Erőforrás Minisztérium Minisztere. 2012.
- Hepp Ferenc-emlékérem. Testnevelési Egyetem (TF). 2014.
- Matolay Életműdíj. Magyar Testnevelő Tanárok Országos Egyesülete és Magyar Olimpiai Bizottság. 2016.

### **Egyéb elismerések**

- A témavezetésemmel Leibinger Éva 2001-ben, Murányi Eleonóra 2005-ben, Kiss Júlia pedig 2010-ben a „Semmelweis Egyetem Kiváló Diákköröse” kitüntetést kapta.

### **Személyes sporteredmények**

#### **Serdülő egyéni és csapat magyar bajnokságokon elért eredmények (1973-1975)**

6 első, 5 második és 11 harmadik helyezés

#### **Ifjúsági egyéni és csapat magyar bajnokságokon elért eredmények (1976-1979)**

6 első, 1 második és 4 harmadik helyezés

Aranyjelvényes ifjúsági sportoló (1979)

#### **Középiskolai, valamint egyetemi és főiskolai országos bajnokságokon elért eredmények (1977-1986)**

20 első, 7 második és 5 harmadik helyezés

#### **Felnőtt II. osztályú egyéni és csapat magyar bajnokságokon elért eredmények a TFSE versenyzőjeként (1981-1986)**

22 első, 5 második és 2 harmadik helyezés

### **Jelentősebb nemzetközi eredmények**

- Tulit Péter Emlék-verseny (1975) Egyéni összetett 3. helyezés
- Az Ifjúsági Tornász Válogatott tagja (1978-1979)
- Görög Nemzetközi Bajnokság (1979) Ugrás 1. helyezés
- Ifjúsági Barátság Verseny (Minszk) Az 5. helyezett csapat tagja (1979)

### **Edzői eredmények**

- **Serdülő magyar bajnokságon** első és második helyezés.
- Három tanítványom az **ifjúsági női tornász válogatott** keret tagja volt.
- Egyik tanítványom bekerült a **felnőtt válogatottba**. Ugyanő a **mesterfokú tornászbajnokság** hatodik helyezettje.
- **Olaszországban** az általam edzett csapat a **tartományi bajnokságon** második helyezést ért el.
- **TFSE edzőként elért eredmények (1995-2003)**  
Országos Egyetemi és Főiskolai Tornász Bajnokságokon (1996-2003): csapatversenyben 6 első és 2 második helyezés. Egyéni versenyben 25 első, 30 második és 31 harmadik helyezés.



Felnőtt II. osztályú országos és Budapest bajnokságokon (1995-2003): csapatversenyben 13 első, 8 második és 9 harmadik helyezés. Egyéni versenyben 45 első, 47 második és 48 harmadik helyezés.