



A Magyar Sporttudományi Társaság és annak Sportpedagógiai Szakbizottsága,

tisztelettel meghívja az

Újszerű tartalmak és eszközök az iskolában

című sportszakmai konferenciára,
melyet a Magyar Sport Házban
(1146 Budapest, Istvánmezei út 1-3.) tartunk

2023. november 9-én (csütörtökön) 14.00 – 17.30

Ez a konferencia az első alkalom, az
Értékek, tendenciák, dilemmák a XXI. század iskolai testnevelés témakörében
című konferenciasorozatból.

A konferenciasorozat célja az iskolai testnevelés és a testnevelő tanárképzés kérdéseinek megvitatása, aktív párbeszéd minden, a témában érintett résztvevő bevonásával. A program szerkezetében, a vitaindító előadások után hosszú, workshop jellegű megbeszéléseket tervezünk.

A konferencia témáit és előadóit rövid ismertetővel ajánljuk figyelmükbe:

1. A fittségoktatás folyamata és alkalmazása a testnevelésórákon

Csányi Tamás *Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem, Budapest*

„A fittségi állapot mérése és értékelése régi feladat az iskolai testnevelésben. Alkalmazásuk nem csupán értékes adatokat jelent a tanuló, a pedagógus és a szülők számára, hanem segítségükkel számos kompetencia is fejleszhető. Az ún. fittségoktatási folyamat és annak tartalmi segíti az alapvető edzéselméleti ismeretek feldolgozásán túl a tervezés, önellenőrzés, célkitűzés, kiértékelés tudatosítását a tanulóknak. Előadásomban a fittségoktatás folyamatának elméleti és gyakorlati aspektusait mutatom be többek között a NETFIT mérés eredményesebb felhasználása érdekében.”

2. Tánc és gimnasztika

**A táncos és zenés mozgásfejlesztés új módszerei és lehetőségei a testnevelés oktatás
szolgálatában**

Láng Éva *Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Eger*

„A rendszerváltás óta keresi a helyét a tánc a közoktatásban, és a mindennapos testnevelés bevezetésével újra hangsúlyosabb szerepben jelent meg a tantárgyon belül. A testnevelők ugyan elismerik a táncos játékos hatásának fontosságát és szerepét a mozgástanulás folyamatában, de még mindig „mostohagyerek” a testnevelés oktatásában. Milyen újszerű tartalmak, módszerek és eszközök segíthetik a pedagógusokat a munkájukban, hogy bátrabban használják a zenét az óráikon? Hogyan tudnának táncos élményt nyújtani diákjaiknak? Ezekre a kérdésekre próbálunk választ adni gyakorlati módszertani kutatásainkkal.”

Hagyomány és innováció a tánc formanyelvével az iskolai testnevelés oktatásában

Molnár Ákos Attila Pécsi Tudományegyetem, Pécs

„Napjainkban az offline világ megszűnése, a vokális személyközi kommunikáció átalakulása, a kortársdominanciájú kultúra cybermigrációs hatása és a multitasking alapképességgé válása hatást gyakorol az oktatás világára. Az iskolai testnevelés oktatásában is szükséges az innovatív módszertani megújulás annak érdekében, hogy a „homo digitalis” életében újra trendi legyen sportolni és az egészségtudatos magatartás igény legyen. Vizsgálatainkkal azt kívánjuk bizonyítani, hogy a tánc eklektikus mozgásrendszerének köszönhetően eredményes az iskolai testnevelés megújításában.”

A kreativitás mérése a gimnasztika mozgásanyagával

Mikó Alexandra Eötvös Loránd Tudományegyetem, PhD hallgató, Budapest

„A testnevelésórák szinte kihagyhatatlan eleme, a gimnasztika, végig kíséri a diákokat nap, mint nap 12 évfolyamon keresztül. A legújabb NAT-ban a fizikailag aktív életmód megalapozása mellett kiemelt szerepet kapott a kreativitás fejlesztése. Az ezerarcú gimnasztika a legújabb oktatási módszerekkel nagymértékben hozzájárulhat a kreativitás fejlesztéséhez is. Jelen előadásunkban egy olyan könnyen alkalmazható mérőeszközt mutatunk be, amellyel a kreativitás szintje és fejlődése objektíven mérhető a gimnasztika mozgásanyagának segítségével.”

3. Alapmozgások

Primitív reflexmaradványok és azok felülírása kisiskolás korban

Nagy Ágnes Virág Szegedi Tudományegyetem, Szeged

„Primitív reflexek segítik a születést, az életben maradáást, továbbá a későbbi akaratlagos mozgások alapját képezik. Ha időn túl is fennmaradnak, nehezítik a mozgásszabályozást és a mozgástanulás folyamatát. Az előadás rávilágít arra, hogyan lehet felismerni ezeket a reflexmaradványokat és milyen fejlesztő gyakorlatok szükségesek a felülírásra.”

A természetes mozgások fejlesztésének fontossága az iskolai testnevelésben az egészség jegyében

Béki Piroska Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest

„Az előadás az egészséges mozgások kialakításának fontosságára fókuszál, melyben első körben a témakör fogalmait tisztázzuk. A prezentáció során felhívjuk a figyelmet arra a jelenségre, amit a mai társadalomban egyre korábbi életkorban tapasztalhatunk a természetes mozgásokkal kapcsolatban: ugyan a fejlődés során a gyermek elsajátítja ezeket a mozgásokat, mégis a helyes végrehajtással, az ízületek megfelelő stabilizálásával az iskolában foglalkoznia kell a testnevelőnek, az egészséges felnövekvő generáció érdekében.”

A pontos időbeosztást az MSTT honlapján később tesszük közzé.

A konferenciánkon résztvevő pedagógusok 5 pedagógus továbbképzési kreditpont igazolást kapnak (277/1997. (XII.22.) Kormányrendelet a pedagógus-továbbképzésről)

A változtatás lehetőségét fenntartjuk, amelyről minden regisztrálót időben értesítünk.

A konferencián a részvétel ingyenes, de előzetes regisztrációhoz kötött.

Regisztráció: 2023. november 6-án 14.00 óráig Bendiner Nóránál

bendinora@hotmail.com, tel: +36 30 991 0203